



https://payk.sanjesh.org



ISSN:1735-2916

دکتر عبدالرسول پورعباس اعلام کرد:

ثبت نام نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ از ۱۵ فروردین ماه آغاز می شود



رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، از آغاز ثبت نام نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ از تاریخ ۱۵ فروردین ماه خبر داد.

به گزارش روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر عبدالرسول پورعباس، با بیان اینکه آزمون سراسری بر مبنای مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی در دو نوبت برگزار می شود، گفت: ثبت نام نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ برای پذیرش در رشته های با آزمون در دوره های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، نیمه حضوری مجازی پردیس خودگردان دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، دانشگاه

برگزار می شود. ادامه در صفحه ۳

یادداشت هفته

همراه با شما در سال جدید
با آزمون های پیش رو

۲

در این شماره...

برنامه زمانی تاریخ ثبت نام و
برگزاری آزمون های سراسری
سال ۱۴۰۳

۲

تحلیلی بر رابطه
تاب آوری تحصیلی و
هویت فردی در نوجوانی

۸

مراحل ثبت نام نوبت دوم آزمون
سراسری تیرماه ۱۴۰۲

۱۶

از ۱۹ فروردین ماه آغاز می شود

ثبت نام اولین آزمون زبان msrt در سال جدید

مدیر کل بورس و اعزام دانشجویان خارج سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، با اعلام اینکه ۱۱ آزمون زبان msrt در سال ۱۴۰۲ برگزار می شود، گفت: ثبت نام اولین آزمون در سال جاری از ۱۹ فروردین ماه آغاز می شود و تا ۳۰ فروردین ماه ادامه دارد. به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، به نقل از سازمان امور دانشجویان، دکتر مسعودی، مدیر کل بورس و اعزام دانشجویان خارج این سازمان، در خصوص برگزاری آزمون زبان msrt در هر ساله از سوی اداره کل بورس و امور دانشجویان خارج برگزار می شود که براساس برنامه ریزی های انجام شده برای سال ۱۴۰۲، ۱۱ آزمون زبان msrt برگزار می شود. ادامه در صفحه ۳

برنامه زمانی ثبت نام و برگزاری آزمون های سراسری سال ۱۴۰۲

عنوان	تاریخ ثبت نام	تاریخ برگزاری
سراسری	نوبت اول: ثبت نام به پایان رسید نوبت دوم: ۱۵ تا ۱۴۰۲/۱/۲۱	نوبت اول: برگزار شد نوبت دوم: چهارشنبه ۱۴ و پنجشنبه ۱۴۰۲/۴/۱۵
کاردانی به کارشناسی	۱۴۰۲/۳/۲۸ تا ۱۴۰۲/۴/۴	جمعه ۱۴۰۲/۶/۳
کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه ای	۱۴۰۲/۴/۲۵ تا ۱۸	جمعه ۱۴۰۲/۶/۳



مناسبت هفته

یادداشت هفته

همراه با شما در سال جدید با آزمون‌های پیش رو

برگزار شد. این آزمون‌ها که داوطلبان شرکت‌کننده در آن، مشتاقانه منتظر اعلام نتایج اولیه و انتخاب رشته در آزمون‌های یاد شده هستند، عبارتند از: آزمون‌های دکتری و کارشناسی‌ارشد سال ۱۴۰۲. بنا بر آخرین اطلاعات کسب شده، نتایج اولیه آزمون دکتری سال ۱۴۰۲، نیمه اول اردیبهشت ماه، روی سایت سازمان سنجش قابل مشاهده خواهد بود و دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (دفترچه شماره ۲) این آزمون نیز از طریق همین سایت در موعد مقرر در اختیار داوطلبان مجاز به انتخاب رشته آزمون یاد شده قرار خواهد گرفت و انتخاب رشته اینترنتی آن نیز از سوی داوطلبان مجاز به انتخاب رشته، در زمانی که از سوی سازمان سنجش اعلام می‌شود، انجام خواهد شد، و پس از آن در زمان مقرر، افراد واجد شرایط مصاحبه علمی و آموزشی، برای شرکت در این فرآیند، به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی عالی به منظور انجام مصاحبه معرفی خواهند شد. ضمناً نتایج اولیه آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۲، دهه دوم خرداد ماه سال جاری روی سایت سازمان سنجش قرار می‌گیرد و دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (دفترچه شماره ۲) این آزمون نیز از طریق همین سایت در زمان مقرر در اختیار داوطلبان مجاز به انتخاب رشته آزمون یاد شده قرار خواهد گرفت و انتخاب رشته اینترنتی آن نیز از سوی داوطلبان مجاز به انتخاب رشته، در زمانی که از سوی سازمان سنجش اعلام می‌شود، انجام خواهد شد. در مورد سایر آزمون‌ها نیز، بنا به مناسبت‌های زمانی و فرصت‌های مقتضی، با شما سخن خواهیم گفت. مدیر اجرایی

سلام! سلامی چو بوی خوش آشنایی! بیست و هشتمین سال انتشار هفته‌نامه را با آرزوی توفیق روزافزون برای داوطلبان عزیز آزمون‌های سراسری آغاز می‌کنیم و در طلیعه بهار طبیعت و موسم بهار قرآن، شور و شوق و سرخوشی در همه امور زندگی را برای همگان از درگاه ایزد یکتا مسألت می‌نماییم. در سال جدید، همچون سالیان گذشته، سازمان سنجش آموزش کشور اقدام به ثبت‌نام، اجرا و برگزاری آزمون‌های متعددی خواهد کرد که یکی از آنها ثبت‌نام نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ یا همان «کنکور» خواهد بود و در روزهای چهارشنبه ۱۴ و پنجشنبه ۱۵ تیر ماه سال جاری برگزار خواهد شد. آزمون‌های مهم دیگری که در سال ۱۴۰۲ برگزار می‌شود، نیز در راه است که تمام مراحل اجرایی آن، از مرحله ثبت‌نام تا تاریخ برگزاری آنها از سوی سازمان سنجش، در جدول آزمون‌ها که در صفحه اول نشریه آمده و همین طور در سایت سازمان سنجش اعلام شده است. همچنین با ابتکار سازمان سنجش و برخلاف سال‌های گذشته که برنامه زمانی تاریخ ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سال بعد در اواسط تابستان هر سال اعلام می‌شد، برنامه زمانی تاریخ ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سال ۱۴۰۳ در اواخر اسفند ماه سال گذشته از سوی این سازمان اعلام شد که جدول زمان‌بندی هر یک از مراحل ثبت‌نام و برگزاری این آزمون‌ها نیز در شماره پیش روی شما درج گردیده است. اما مهم‌تر از ثبت‌نام یا برگزاری آزمون‌های پیشگفته، خبر مهمی که در پیش است، اعلام نتایج اولیه آزمون‌هایی است که در اواخر سال گذشته



پانزدهم ماه مبارک رمضان
فرخنده زادروز سبط اکبر رسول مکرّم اسلام (ص)
حضرت امام حسن مجتبی (ع)
بر تمام مسلمانان تهنیت باد

سخن بزرگان

امام حسن مجتبی (ع):
**صاحب الناس مثل ما تحب أن
يُصاحبوك به .**
با مردم آن گونه رفتار کن که
دوست‌داری با تو رفتار کنند.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌هاست. سازمان سنجش آموزش کشور
نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

برنامه زمانی تاریخ ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های سراسری سال ۱۴۰۳

ردیف	شرح فرآیند	سراسری		دکتری	کارشناسی‌ارشد	کاردانی به کارشناسی	کاردانی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای
		نوبت اول	نوبت دوم				
۱	زمان ثبت‌نام	۱۴۰۲/۸/۲۱ تا ۱۴۰۲/۸/۲۷	۱۴۰۳/۱/۷ تا ۱۴۰۳/۱/۱۲	۱۴۰۲/۷/۳۰ تا ۱۴۰۲/۸/۶	۱۴۰۲/۷/۲۳ تا ۱۴۰۲/۷/۲۹	۱۴۰۳/۳/۲۷ تا ۱۴۰۳/۴/۳	۱۴۰۳/۴/۱۷ تا ۱۴۰۳/۴/۲۴
۲	اجرای آزمون	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۳/۲/۷ و ۶	پنجشنبه و جمعه ۱۴۰۳/۴/۸ و ۷	عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	صبح و عصر جمعه ۱۴۰۲/۱۲/۴	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲	جمعه ۱۴۰۳/۶/۲



دکتر عبدالرسول پورعباس اعلام کرد:

ثبت‌نام نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ از ۱۵ فروردین ماه آغاز می‌شود

ادامه از صفحه اول

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ تأثیر قطعی سابقه تحصیلی ۴۰ درصد خواهد بود که براساس نمرات پایه دوازدهم محاسبه می‌شود. ضمناً آزمون سراسری، از میان دروس تخصصی رشته‌های تحصیلی در سه سال آخر دوره دوم متوسطه در هر یک از گروه‌های آزمایشی برگزار می‌شود که دروس و ضرایب آن در دفترچه راهنمای آزمون اعلام شده است.

دکتر پورعباس، با بیان اینکه هیچ فرقی بین دو آزمون نوبت اول و دوم وجود ندارد و این آزمون‌ها به صورت مستقل برگزار می‌شود، افزود: در صورت شرکت داوطلبان در هر دو نوبت آزمون، حداکثر نمره برای آنان لحاظ می‌شود.

از ۱۹ فروردین ماه آغاز می‌شود

ثبت‌نام اولین آزمون زبان msrt در سال جدید

ادامه از صفحه اول

دکتر مسعودی، با بیان اینکه اولین آزمون زبان برای سال جدید، در اردیبهشت ماه برگزار می‌شود، تصریح کرد: اولین آزمون زبان msrt برای سال ۱۴۰۲ در تاریخ ۱۵ اردیبهشت ماه برگزار می‌شود. ثبت‌نام این آزمون از ۱۹ فروردین ماه آغاز می‌شود و تا ۳۰ فروردین ماه ادامه دارد.

مدیر کل بورس و اعزام دانشجویان خارج افزود: متقاضیان می‌توانند با مراجعه به سامانه سجاد در موعدهای مقرر به آدرس: <https://msrttest.saorg.ir/login.aspx> نسبت به ثبت‌نام خود در این آزمون اقدام کنند.

همچنین داوطلبان می‌توانند برای اطلاع از تاریخ آزمون‌ها به سایت سازمان امور دانشجویان: saorg.ir مراجعه کنند.

پایان اردیبهشت

آخرین فرصت ارسال آثار به سی‌امین جشنواره ملی کتاب سال دانشجویی

به دبیرخانه جشنواره کتاب سال دانشجویی ارسال کنند. در آیین اختتامیه این جشنواره، از ناشرانی که اهتمام جدی در نشر آثار دانشجویی داشته‌اند، تجلیل خواهد شد.

بخش ویژه جشنواره

این بخش، به موضوعات «اقتصاد دانش بنیان و تولید ملی» و «ادبیات پیشرفت» اختصاص دارد.

بخش بین‌الملل جشنواره

این بخش، به دانشجویان خارجی که در موضوع ایران کتاب نوشته‌اند، اختصاص یافته است. موضوع ایران، زیرموضوعاتی مانند: ایران‌شناسی، اندیشمندان ایرانی، معماری و هنر ایرانی و ... را در برمی‌گیرد.

به گزارش روابط عمومی سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی، علاقه‌مندان باید پس از ثبت‌نام از طریق سامانه اینترنتی به آدرس: www.isba.ir، دو نسخه از اصل اثر را به همراه فرم ثبت نام اینترنتی به آدرس پستی دبیرخانه جشنواره (تهران، خیابان انقلاب، خیابان فخررازی، خیابان شهدای ژاندارمری، پلاک ۷۲، صندوق پستی: ۱۱۶۳-۱۳۱۴۵) سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی) ارسال نموده و برای کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن: ۶۶۹۵۲۷۲۷ تماس بگیرند.

بر این اساس، هم‌زمانی دوره تحصیل دانشجو با زمان چاپ و انتشار اثر، دارا بودن مشخصات عمومی کتاب برای اثر منتشر شده، داشتن اعلام وصول از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، انتشار کتاب در بازه زمانی ابتدای سال ۱۴۰۰ تا پایان ۱۴۰۱، ثبت‌نام اینترنتی، ارسال دو جلد از کتاب به دبیرخانه و ارسال نسخه‌ای از متن شرایط شرکت در جشنواره ملی کتاب سال دانشجویی است.

همچنین دانش‌آموختگانی که حداکثر دو سال پس از فارغ‌التحصیلی، کتاب خود را در بازه زمانی فوق‌الذکر (۱۴۰۰-۱۴۰۱) به چاپ رسانده‌اند نیز می‌توانند در این جشنواره شرکت کنند. ضمناً کتاب‌های الکترونیک ارسال شده به دبیرخانه جشنواره نیز باید دارای مجوز وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی باشند.

یادآور می‌شود که آثار دریافت شده بازگردانده نخواهند شد و به آثار برگزیده‌ای که توسط بیش از یک نفر تألیف یا ترجمه شده‌اند، صرفاً یک جایزه تعلق خواهد گرفت.

نحوه مشارکت ناشران

براساس این فراخوان، ناشران نیز می‌توانند آثار دانشجویی خود را به همراه فرم ثبت‌نام اینترنتی،

با توجه به فراخوان سی‌امین دوره جشنواره ملی کتاب سال دانشجویی از سوی سازمان انتشارات جهاد دانشگاهی، دانشجویان مؤلف و مترجم تا ۳۱ اردیبهشت ماه می‌توانند آثار خود را به دبیرخانه جشنواره ملی کتاب سال دانشجویی ارسال کنند. با هدف ایجاد نشاط علمی در فضای دانشگاهی کشور، شناسایی و حمایت از دانشجویان نو قلم و صاحب اندیشه، معرفی و تجلیل از ناشران فعال در زمینه آثار دانشجویی و تقویت روحیه تنوع و پژوهش در میان دانشگاهیان، دانشجویان مؤلف و مترجم فرصت دارند تا ۳۱ اردیبهشت ماه آثار خود را به دبیرخانه سی‌امین دوره جشنواره ملی کتاب سال دانشجویی ارسال کنند.

شرایط شرکت در جشنواره

دانشجویان تمامی رشته‌ها و مقاطع تحصیلی دانشگاهی و طلاب سطوح مختلف می‌توانند آثار خود را به تعداد نامحدود و براساس شرایط ذیل، در شش گروه اصلی شامل: «فنی و مهندسی»، «علوم پایه»، «علوم انسانی»، «کشاورزی و منابع طبیعی»، «علوم پزشکی و دامپزشکی»، «هنر و معماری» و دو بخش «ویژه» و «بین‌الملل» به دبیرخانه جشنواره ارسال نمایند.

اختصاص وام سفر به عتبات عالیات برای دانشجویان سراسر کشور

در دانشگاه‌ها یا معاونت فرهنگی دانشگاه‌ها به صورت کاروان و گروهی به عتبات اعزام می‌شوند. دکتر گنجی عنوان کرد: وام سفر به عتبات، با هدف تسهیل سفرهای زیارتی دانشجویان و در راستای حمایت از فعالیت‌های فرهنگی و معنوی و ارتقاء این فعالیت‌ها پرداخت می‌شود.

وی همچنین افزود: ضمناً فرزندان شهدای امنیت، می‌توانند از تسهیلات دانشجویان شاهد و ایثارگر استفاده کنند.

بودجه این وام‌ها، در حال رایزنی با یکی از بانک‌های عامل هستیم و پس از نهایی شدن مذاکرات، جزئیات ثبت‌نام و نحوه ثبت‌نام این وام‌ها اعلام خواهد شد.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در پاسخ به این پرسش که «وام عتبات عالیات دانشجویی به چه دانشجویانی تعلق خواهد گرفت؟»، گفت: این وام‌ها شامل حال دانشجویانی خواهد شد که از سوی دفتر نمایندگی مقام معظم رهبری

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، از ارائه وام سفر به عتبات، به دانشجویان دانشگاه‌های کشور خبر داد.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم، به نقل از صندوق رفاه دانشجویان، دکتر مسعود گنجی، رئیس صندوق رفاه دانشجویان از ارائه وام سفر به عتبات عالیات مخصوص دانشجویان دانشگاه‌های سراسر کشور از سوی این صندوق خبر داد و اظهار کرد: برای تأمین



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ثبت‌نام در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ (نوبت دوم)

ریال است که داوطلبان پس از تکمیل اطلاعات در سامانه، می‌بایست نسبت به پرداخت آن به صورت الکترونیکی اقدام نمایند.

تبصره ۱- با توجه به اینکه مقرر شده است در مراحل مختلف فرآیند این آزمون، خدماتی از طریق ارسال پیام کوتاه ارائه شود، مبلغ ۳۰/۰۰۰ (سی هزار) ریال به عنوان هزینه استفاده از خدمات پیام کوتاه دریافت می‌شود.

تبصره ۲- هر داوطلب مطابق ضوابط آزمون می‌تواند در یکی از گروه‌های پنجگانه آزمایشی شامل: گروه آزمایشی ۱ (علوم ریاضی و فنی)، گروه آزمایشی ۲ (علوم تجربی)، گروه آزمایشی ۳ (علوم انسانی)، گروه آزمایشی ۴ (هنر) و گروه آزمایشی ۵ (زبان‌های خارجی) شرکت نماید.

تبصره ۳- چنانچه تمایل به ثبت‌نام در دو یا سه گروه آزمایشی (با توجه به توضیحات تبصره ۴ ذیل) دارید، لازم است که به ازاء هر گروه آزمایشی، مبلغ ۱/۳۰۰/۰۰۰ (یک میلیون و سیصد هزار) ریال دیگر نیز پرداخت نمایید.

تبصره ۴- منظور از ثبت‌نام در دو یا سه گروه آزمایشی، بدین صورت است که داوطلب می‌تواند، علاوه بر انتخاب یکی از گروه‌های آزمایشی (علوم ریاضی و فنی یا علوم تجربی یا علوم انسانی) به عنوان گروه آزمایشی اصلی، در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی نیز متقاضی شود؛ به عبارت دیگر، نمی‌توان به طور هم‌زمان، در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی ثبت‌نام نمود.

تبصره ۵- اعلام علاقه‌مندی به رشته‌های دانشگاه‌های پیام نور، غیرانتفاعی، فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی تهران، در مرحله انتخاب رشته (دهه سوم مرداد ماه سال ۱۴۰۲) انجام خواهد شد.

ج) آماده نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز برای ثبت‌نام:

پس از مطالعه دفترچه راهنما، مدارک یا اطلاعات لازم مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام، از جمله فایل عکس اسکن شده را بر اساس توضیحات مندرج در دفترچه آماده نمایید و در صورت تمایل به ویرایش اطلاعات ثبت نامی، لازم است که با ورود به حساب کاربری خود، نسبت به مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی‌تان اقدام کنید.

تذکر ۱: شرایط و ضوابط ثبت‌نام و شرکت در آزمون سراسری، در دفترچه راهنمای شماره ۱ آزمون درج شده است و هرگونه تغییر در شرایط و ضوابط ثبت‌نام این آزمون، به صورت اطلاعیه رسمی از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان و نشریه پیک‌سنجش و در صورت لزوم از طریق رسانه‌های گروهی اعلام خواهد شد.

تذکر ۲: داوطلبان لازم است که در تکمیل پروفایل ثبت‌نام دقت کافی داشته باشند؛ زیرا بعد از اتمام مهلت ثبت نام و ویرایش، به هیچ وجه امکان تغییر اطلاعات اعم از مشخصات فردی، اقامتی یا آزمون میسر نیست. ضمناً مسؤلیت ثبت اطلاعات در پروفایل، کاملاً به عهده شخص داوطلب است.

د) نحوه ارسال درخواست یا ارتباط غیر حضوری با سازمان سنجش آموزش کشور:

در صورت لزوم، می‌توانید سؤال یا سؤالات خود را از طریق سامانه پاسخگویی اینترنتی این سازمان به نشانی: [https:// request.sanjesh.org](https://request.sanjesh.org)، یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن: ۰۲۱-۴۲۱۶۳ در میان بگذارید.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ (نوبت دوم) برای پذیرش در رشته‌های با آزمون در دوره‌های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، نیمه‌حضوری، مجازی، پردیس خودگردان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، دانشگاه پیام‌نور و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی و همچنین رشته‌های تحصیلی با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی می‌رساند که ثبت‌نام در این آزمون، از روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۱/۱۵ (پانزدهم فروردین ماه ۱۴۰۲) منحصراً از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان آغاز می‌شود و در روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۱/۲۱ (بیست و یکم فروردین ماه ۱۴۰۲) پایان می‌پذیرد؛ لذا داوطلبان واجد شرایط می‌توانند در مهلت مقرر، برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ (نوبت دوم) ثبت‌نام نمایند.

الف) تکالیف داوطلبان در این مرحله:

داوطلب باید اقدام‌های زیر را به موقع و در مهلت مقرر انجام دهد:

۱- مراجعه همه داوطلبان نظام جدید، نظام پیش‌دانشگاهی، نظام قدیم، فنی و حرفه‌ای، کار دانش، طلاب حوزه علمیه و ... اعم از اینکه دارای سوابق تحصیلی هستند یا خیر یا برای ایجاد یا ترمیم سوابق تحصیلی اقدام کرده یا هنوز اقدام نکرده‌اند، به پنجره واحد خدمات الکترونیکی وزارت آموزش و پرورش به نشانی: my.medu.ir و دریافت کد ۱۹ رقمی از سامانه.

نکته مهم: تمامی داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ (نوبت دوم) ملزم به ارائه کد سابقه تحصیلی جدید در هنگام ثبت‌نام در آزمون هستند. برای دریافت کد مورد نظر، لازم است که داوطلبان از روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۲/۰۱/۱۴ تا پایان مهلت ثبت‌نام آزمون، با مراجعه به پنجره واحد خدمات الکترونیکی وزارت آموزش و پرورش به نشانی: my.medu.ir نسبت به مشاهده، تأیید هویت و دریافت کد ۱۹ رقمی از سامانه اقدام نمایند. تأکید می‌شود که درج این کد، از الزامات ورود به سامانه ثبت نام است.

۲- دریافت و مطالعه دفترچه راهنمای ثبت‌نام (دفترچه شماره ۱) در آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ (این دفترچه هم‌زمان با شروع ثبت‌نام از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دریافت است).

۳- ثبت‌نام از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در زمان مقرر (۱۴۰۲/۰۱/۱۵) تا (۱۴۰۲/۰۱/۲۱).

۴- پرداخت هزینه ثبت‌نام از طریق سامانه ثبت‌نام در آزمون.

ب) ثبت‌نام برای شرکت در آزمون:

۱- دریافت دفترچه راهنمای ثبت‌نام آزمون سراسری سال ۱۴۰۲: دفترچه راهنمای ثبت‌نام در این آزمون، در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار دارد. داوطلبان لازم است که برای اطلاع از شرایط عمومی و اختصاصی، ضوابط مربوط به استفاده از سهمیه ایثارگران، مقررات وظیفه عمومی (برای برداران)، مقررات مربوط به ضوابط ثبت‌نام اتباع غیرایرانی و سایر موارد مورد نیاز، دفترچه راهنمای مذکور را مطالعه نموده و در صورتی که دارای شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای موردنظر هستند، به عنوان داوطلب در این آزمون ثبت‌نام نمایند.

۲- پرداخت هزینه ثبت نام:

هزینه ثبت‌نام در این آزمون، مبلغ ۱/۳۰۰/۰۰۰ (یک میلیون و سیصد هزار)



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

ثبت نام آزمون آیلتس

مجری آزمون مذکور مبنی بر علی‌الحساب بودن هزینه ثبت نام و افزایش آن، فاقد اعتبار است. لازم به یادآوری است که هر گونه تغییر در هزینه آزمون آیلتس به صورت رسمی و از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور اطلاع‌رسانی خواهد شد. روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

به ذکر است که تمامی داوطلبان ابتدا بایستی وارد درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور شده و پس از تکمیل فرآیند ثبت نام اولیه، تاریخ آزمون، شهر و مرکز آزمون خود را از طریق سامانه ثبت نام IDP تکمیل کنند. ضمناً هیچ گونه تغییری در هزینه ثبت نام آزمون آیلتس ایجاد نشده است و هر گونه پیام از طرف مؤسسات

به اطلاع داوطلبان آزمون آیلتس می‌رساند که بر اساس هماهنگی‌های صورت گرفته با مؤسسه IDP ثبت نام آزمون آیلتس کاغذی (paper) از تاریخ ۱۴۰۲/۲/۱۱ (اول می ۲۰۲۳) و آزمون آیلتس کامپیوتری "CD" از تاریخ ۱۴۰۲/۱/۲۱ (دهم آوریل ۲۰۲۳) از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org انجام خواهد شد. لازم

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

برگزاری آزمون مرحله غیر متمرکز بیست و هشتمین المپیاد علمی - دانشجویی کشور سال ۱۴۰۲

۲- منطقه ۲: دانشگاه‌های استان‌های گیلان، مازندران و گلستان، به مرکزیت دانشگاه مازندران.
۳- منطقه ۳: دانشگاه‌های استان‌های آذربایجان شرقی و غربی، اردبیل و زنجان، به مرکزیت دانشگاه تبریز.
۴- منطقه ۴: دانشگاه‌های استان‌های همدان، مرکزی، قزوین و قم، به مرکزیت دانشگاه بوعلی سینا همدان.
۵- منطقه ۵: دانشگاه‌های استان‌های کردستان، کرمانشاه، لرستان و ایلام، به مرکزیت دانشگاه رازی کرمانشاه.
۶- منطقه ۶: دانشگاه‌های استان‌های یزد، چهارمحال بختیاری و اصفهان، به مرکزیت دانشگاه اصفهان.
۷- منطقه ۷: دانشگاه‌های استان‌های بوشهر، فارس و کهگیلویه و بویراحمد، به مرکزیت دانشگاه شیراز.
۸- منطقه ۸: دانشگاه‌های استان‌های کرمان، سیستان و بلوچستان و هرمزگان، به مرکزیت دانشگاه شهید باهنر کرمان.
۹- منطقه ۹: دانشگاه‌های استان‌های خراسان شمالی، خراسان رضوی، خراسان جنوبی و سمنان، به مرکزیت دانشگاه فردوسی مشهد.
۱۰- منطقه ۱۰: دانشگاه‌های استان‌های خوزستان، به مرکزیت دانشگاه شهید چمران اهواز.
روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

۲- برنامه زمان بندی آزمون‌ها در درگاه مرکز المپیاد علمی - دانشجویی کشور قابل دریافت است.
۳- شرکت کنندگان در هر یک از رشته‌های «شیمی»، «زیست‌شناسی»، «مهندسی شیمی»، «مهندسی صنایع»، «مهندسی مواد و متالورژی»، «مهندسی کشاورزی (زراعت و اصلاح نباتات)»، «مهندسی برق»، «مهندسی مکانیک»، در صورت علاقه‌مندی، می‌توانند به جای شرکت در المپیاد رشته اصلی خود، در المپیاد رشته «سلول‌های بنیادی و مهندسی بافت» شرکت کنند.
۴- آزمون‌ها فقط در روز جمعه ۱۴۰۲/۲/۱۵ از ساعت ۸ صبح لغایت ۶ بعدازظهر برگزار می‌شود.
۵- منتخبان المپیاد غیرمتمرکز، به همراه منتخبان مرحله اول المپیاد متمرکز (آزمون کارشناسی ارشد) که اسامی آنها از طریق درگاه مرکز المپیاد علمی - دانشجویی کشور اعلام خواهد شد، می‌توانند در آزمون تشریحی مرحله دوم (نهایی) المپیاد علمی - دانشجویی کشور شرکت کنند.
مناطق ده‌گانه برای برگزاری المپیاد غیرمتمرکز، به شرح ذیل است:
۱- منطقه ۱: دانشگاه‌های استان تهران و البرز، به مرکزیت دانشگاه تربیت مدرس.

بدین وسیله به اطلاع دانشجویان سال سوم و چهارم مقطع کارشناسی می‌رساند که آزمون مرحله غیرمتمرکز بیست و هشتمین المپیاد دانشجویی کشور در رشته‌های «زبان و ادبیات فارسی»، «علوم جغرافیا»، «علوم اقتصادی»، «الهیات و معارف اسلامی»، «علوم تربیتی»، «حقوق»، «روان‌شناسی»، «علوم زمین»، «شیمی»، «فیزیک»، «زیست‌شناسی»، «آمار»، «ریاضی»، «مهندسی برق»، «مهندسی شیمی»، «مهندسی صنایع»، «مهندسی عمران»، «مهندسی مکانیک»، «مهندسی مواد و متالورژی»، «مهندسی کامپیوتر»، «مهندسی کشاورزی (زراعت و اصلاح نباتات)»، «سلول‌های بنیادی و مهندسی بافت»، صبح و بعدازظهر روز جمعه ۱۵ اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲ (مطابق با برنامه زمانی) در ۱۰ منطقه دانشگاهی کشور برگزار می‌شود.

دانشجویان گرامی لازم است که به نکات ذیل توجه فرمایند:

۱- شرکت کنندگان در المپیاد غیرمتمرکز، حتماً باید در حال تحصیل و دانشجوی سال سوم یا چهارم باشند و گواهی اشتغال به تحصیل در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ خود را پس از ثبت نام، به مراکز مناطق ده‌گانه ارسال کنند.

کانال اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور در پیام‌رسان‌های داخلی

<http://splus.ir/sanjeshprnoet><https://igap.net/prnoetir><https://gap.im/prnoetir><https://ble.ir/prnoetir><https://eitaa.com/prnoetir>

پیام‌رسان سروش:

پیام‌رسان آی‌گپ:

پیام‌رسان گپ:

پیام‌رسان بله:

پیام‌رسان ای‌تا:

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، به منظور سهولت اطلاع‌رسانی و تسریع در انعکاس اخبار این سازمان، اقدام به ایجاد کانال اطلاع‌رسانی در پیام‌رسان‌های داخلی کرده است.

کاربران محترم پیام‌رسان‌های داخلی، با ورود به نشانی‌های اعلام شده می‌توانند با عضویت در کانال واحد خبر و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، از اخبار و مطالب مرتبط بهره‌مند گردند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



بخوانید تا

از آزمون سراسری باز بمانید!



تعطیلات عید، خیلی زود سپری شد و امیدواریم که همه شما عزیزان توانسته باشید از این ایام، بهترین استفاده را ببرید. قبل از اینکه به ادامه بحث بپردازیم، لازم است که فرارسیدن سال نو را به شما تبریک بگوییم. از خداوند بزرگ می‌خواهیم تا سال ۱۴۰۲، سالی سرشار از موفقیت و کامیابی برای تک تک شما عزیزان باشد و امسال بتوانید به اهداف و آرزوهای خود، از جمله موفقیت در آزمون سراسری، نایل آید.

در این مقاله می‌خواهیم درباره نحوه مطالعه در ایام بعد از عید با شما صحبت کنیم. ممکن است که ایام عید برای شما عزیزان در زمینه مطالعه و آمادگی برای کنکور، به صورت خوب یا نامناسب سپری شده باشد. داوطلبان در چگونگی استفاده از این ایام، عموماً به سه دسته تقسیم می‌شوند:

۱- گروه زیادی از داوطلبان توانسته‌اند در این ایام، با یک برنامه‌ریزی درست و اصولی، از فرصت استفاده کرده و به خوبی درس بخوانند. جا دارد که به این عزیزان، یک «خسته نباشید» جانانه بگوییم. امیدواریم که این دوستان، در ادامه مسیر هم به همین خوبی پیش رفته و موفق شوند.

۲- گروه دوم، کسانی هستند که با وجود اینکه در تعطیلات نوروزی، یک برنامه‌ریزی خوب و حساب شده داشته‌اند، اما در این ایام، به دلایل متعددی نتوانسته‌اند به خوبی مطالعه کرده و از وقت خودشان استفاده کنند.

۳- گروه سوم، کسانی هستند که از همان ابتدا با بی‌خیالی تمام، کنکور را اصلاً جدی نگرفته‌اند و به گونه‌ای رفتار می‌کنند که گویا اساساً قرار نیست آزمونی داشته باشند!

گرچه در مقالاتی که هر ساله قبل از عید در این هفته‌نامه چاپ می‌شود، تأکید بسیار زیادی بر برنامه‌ریزی در ایام عید می‌گردد، اما گروه دوم و مخصوصاً گروه سوم، نباید فکر کنند حالا که نتوانسته‌اند از این فرصت‌ها به خوبی استفاده کنند، پس کار تمام شده است و آنها نمی‌توانند به موفقیت برسند. یادتان باشد که «ماهی را هر وقت از آب بگیرد،

تازه است!» فقط یک اراده محکم، یک عزم راسخ و یک برنامه‌ریزی خوب می‌تواند شما را در این فرصت تقریباً سه ماهه باقی مانده تا آزمون سراسری، به خوبی به هدفتان برساند؛ البته نباید بیش از حد امیدوار باشید و خیال‌پردازی کنید، اما فراموش نکنید که «خواستن توانستن است» و مخصوصاً گروه دوم می‌توانند به خوبی خود را برای آزمون سراسری آماده کنند.

قبل از اینکه به راهکارها و برنامه‌های اصلی مطالعاتی شما داوطلبان عزیز در سه ماه باقی مانده، اشاره کنیم، لازم است این نکته را بگوییم که به عنوان یک کنکوری در هر شرایطی که هستید فقط تلاش کنید تا ذهنتان به آرامش برسد. وقتی که ذهن شما در آرامش باشد، بهتر از ذهنی که پر از مشغله است، فکر می‌کند. هر روز اجازه دهید که ذهن شما اندکی آرامش یابد و در سکوت کامل قرار گیرد و سپس ببینید که چقدر با هوشیاری به شما کمک خواهد کرد تا زندگی خود را، آن طور که مایلید، سر و سامان بخشید. این آرامش ذهنی باعث می‌شود تا شما از دغدغه‌ها و استرس‌های گاه و بی‌گاه، که باعث تحلیل انرژی و توان ذهنی شما می‌شود، دور شوید و با قوای کامل مطالعه کنید. شاید در ابتدا، انجام این کار

برای شما سخت باشد، اما کم کم خواهید توانست کنترل ذهن و افکار خود را در دست بگیرید و با انرژی مضاعف و به دور از افکار منفی درس بخوانید. داوطلبان زیادی وجود دارند که در هنگام مطالعه، فکرهای مشوش و نگران کننده‌ای به ذهنشان می‌رسد. این موضوع باعث می‌شود تا انرژی و توان مطالعاتی آنها از بین رفته یا به شدت کاهش پیدا کند و نتوانند از تلاش خود نتیجه خوبی بگیرند؛ پس برای اینکه موفقیت بیشتری کسب کنید، آرامش داشته باشید و چشم انداز خوبی از مطالعه خود ترسیم کنید. وقتی افکار بد به سراغتان آمد، با نوشتن و پاسخ‌های عالی به آنها، دوش گرفتن، ورزش کردن و ... بر آنها غلبه کنید و آرام آرام، آرامش درونی را جایگزین آن موارد کنید. این موضوع به شما کمک می‌کند تا انرژی بیشتری از تلاش و کوشش خود دریافت کنید و موفق‌تر باشید. در ادامه این مقاله، ما پیشنهادهایی برای گروه‌های مختلف داریم که امیدواریم با مطالعه و به کارگیری آنها، بتوانند در آزمون سراسری، موفق‌تر باشند.

گروه اول

استمرار در مطالعه و پیروی از برنامه مطالعاتی، طبق روال گذشته، یکی از کارهایی است که انجام آن، موفقیت شما را تضمین می‌کند.

اگر به دلیل مطالعه پیوسته خسته شده‌اید و یا اینکه احساس یکنواختی، انرژی شما را تهدید می‌کند، یک استراحت خیلی کوتاه یک یا دو روزه داشته باشید. داوطلبان این گروه باید توجه داشته باشند که شرایطشان از دیگر داوطلبان، بهتر است؛ پس بدون نگرانی و فکر کردن به درس‌ها و کنکور، به خود پاداش داده و استراحت کنید. اگر برنامه مطالعاتی خود را به گونه‌ای تنظیم کرده‌اید که جایی برای استراحت روزانه ندارید، باز هم با خیالی آسوده، این کار را انجام دهید؛ زیرا شما می‌توانید دروس آن دو یا سه روز را با تغییر کوچکی در برنامه روزهای بعدی‌تان، دوباره در برنامه خود جای دهید.

داوطلبان این گروه تا این زمان باید حداقل یک دور همه درس‌ها را به طور کامل و عمیق مطالعه کرده و یاد گرفته باشند. در روزهای بعد از عید، دانش‌آموزان باید تست درس‌های یاد گرفته شده را تمرین کنند؛ زیرا دیگر، فرصتی برای مطالعه نخواهند داشت. به یاد داشته باشید که برای این دسته از داوطلبان، روزهای بعد از عید، تنها به مرحله تست زدن تعلق دارد، نه بازخوانی مطالب. شما باید در این روزها، مهارت و آمادگی شرکت در آزمون سراسری را پیدا کنید.



نکات زیر را نیز برای نتیجه گیری بهتر حتماً در نظر داشته باشید:

- ۱- مرور جامع همه دروس مهم است؛ تأکید می‌شود: همه دروس.
- ۲- سراغ یادگیری مطالب جدید نروید. ضمناً مطالب یادگرفته شده را طوری تمرین کنید که کاربردی شده و تبدیل به مهارت شود.
- ۳- در برنامه مطالعاتی خود، ابتدا برای تست های تمرینی و سپس برای تست‌های سرعتی، زمان مناسبی را در نظر بگیرید.
- ۴- فقط منابع و جزواتی را که خوانده‌اید، دوره کنید و از منابع جدید استفاده نکنید.

گروه دوم

ممکن است در بین این گروه، داوطلبانی باشند که با اینکه حسابی تفریح کرده و خوش بوده‌اند، از اینکه در ایام عید مطالعه نکرده‌اند، دچار استرس یا عذاب وجدان شده باشند. روی سخن ما با این دسته از داوطلبان است: احتمالاً حسی آمیخته از عذاب وجدان، نگرانی از اینکه همگان از شما سبقت گرفته‌اند و شما عقب مانده‌اید، کار از کار گذشته و ... شما را آزار می‌دهد. شاید به خاطر تعطیلاتی که نتوانستید از آن به خوبی برای مطالعه استفاده کنید، هدفتان را خیلی دور از دست می‌بینید و فکر می‌کنید که دیگر نمی‌توانید به آن برسید، اما نباید فراموش کنید که شما ماه‌های قبل از عید را تا حدود زیادی مطالعه کرده، و فقط در ایام عید بوده است که نتوانسته‌اید طبق برنامه‌ریزی مطالعاتی خود عمل کنید. باید توجه داشته باشید که ناراحتی و پشیمانی شما، هیچ سودی ندارد و فقط باعث کاهش انرژی شما برای ادامه راه می‌شود. به این موضوع توجه داشته باشید که خیلی از داوطلبان، مثل شما نتوانسته‌اند در این ایام مطالعه کنند و برخی از افرادی هم که پیوسته مطالعه کرده‌اند، الان دچار خستگی شده و نیاز به استراحت دارند؛ پس ناامید نشوید. مطمئن باشید که موفق می‌شوید و می‌توانید در این چند ماه باقی مانده، کاستی‌ها را به طور کامل جبران کرده و به هدف خود برسید.

بعد از چندین ماه درس خواندن به صورت پراکنده و تلاش برای رساندن خود به برنامه اتمام مباحث، حجم زیادی از اطلاعات در ذهن شما تلنبار شده است که به صورت رفع اشکال نشده باقی مانده و ابهام‌های زیادی دارد. بعد از ایام عید (یعنی در همین روزها) هم در حدود سه ماه فرصت دارید که زمان نسبتاً خوبی است. قبل از هر چیزی، از سرزنش کردن خود دست بردارید. با آرامش، نگاهی به نقاط قوت و ضعف خود بیندازید و ببینید که تا الان چه مقدار از درس‌ها را خوانده، خلاصه برداری و مرور کرده‌اید؛ سپس با

توجه به شرایط خود، برای زمان باقی مانده تا کنکور برنامه‌ریزی کنید. با توجه به وضعیت خود، می‌توانید در برنامه‌ریزی مختصری، در این مرحله، نیز دروس را مطالعه و برخی از دروس را نیز تکرار کنید. یادتان باشد که در روزهای بعد از عید، بیشتر به مرور درس و تست زدن‌های موضوعی بپردازید؛ اما اگر هنوز هم مباحثی از دروس باقی مانده است، با توجه به توانتان، اول آنها را مطالعه و خلاصه برداری کنید و سپس به مرور و تست زنی بپردازید. نگران نباشید از اینکه گفته می‌شود بعد از عید، ایام مرور و تست زنی است. این یک قاعده عمومی است و اجباری در آن نیست. ممکن است داوطلبان زیادی باشند که بخشی از این ایام را نیز به مطالعه و خلاصه‌برداری بپردازند و سپس در هفته‌های پایانی، مرور و تست‌زنی را انجام دهند؛ مخصوصاً اگر درس‌هایی که مطالعه نشده باقی مانده است، جزو دروس مهم و اثرگذار گروه آزمایشی شما باشد. به این نکته نیز توجه داشته باشید که همیشه داوطلبانی در شرایط شما و حتی بسیار بدتر از شما وجود دارند که با همت و تلاش خود در ماه‌های باقی مانده، توانسته‌اند نتایج بسیار خوبی را در آزمون سراسری کسب کنند.

یادتان باشد که «ماهی را هر وقت از آب بگیرید، تازه است!» فقط یک اراده محکم، یک عزم راسخ و یک برنامه‌ریزی خوب می‌تواند شما را در این فرصت تقریباً سه ماهه باقی مانده تا آزمون سراسری، به خوبی به هدفتان برساند؛

این نکات را نیز در نظر داشته باشید:

- ۱- به هیچ عنوان ناامید نباشید. شما با تلاش و یک برنامه‌ریزی خوب، می‌توانید همانند یا حتی بهتر از داوطلبان گروه اول، در آزمون سراسری حاضر شوید؛ زیرا با داشتن فرصتی در حدود سه ماه، وقت زیادی برای جبران باقی مانده است.
- ۲- مرورهایتان را هرگز به صورت وسواسی و با عجله انجام ندهید.
- ۳- با توجه به میزان درس‌های عقب مانده، می‌توانید مدت چهار تا شش هفته آینده را به مطالعه جدید اختصاص دهید.

گروه سوم

هر ساله، تعدادی از داوطلبان در آزمون سراسری شرکت می‌کنند که به میزان بسیار کمی مطالعه کرده و یا فقط به اطلاعات کلاسی خود بسنده می‌کنند. اگر برخی از شما عزیزان، جزو این دسته از داوطلبان کنکور هستید و از شرایط موجود ناراحتید و

واقعاً قصد دارید که امسال در آزمون سراسری پذیرفته شوید، باید بگوییم که هنوز هم برای کسب یک نتیجه نسبی و حتی خوب وقت هست؛ در واقع، بسته به توان شما و اینکه از نظر درسی در چه سطحی هستید، می‌توانید با یک برنامه‌ریزی خوب و مطالعه پیوسته، نتیجه خوبی بگیرید؛ پس ناامید نشوید و با قدم‌هایی استوار و عزمی راسخ، قدم در راه گذارید.

اولین کاری که شما داوطلب عزیز باید انجام دهید، این است که باور کنید می‌توانید در زمان باقی مانده قدم‌های بلند و محکمی برای تغییر سرنوشت کنکور خود بردارید، و سپس با یک برنامه‌ریزی خوب، قدم در راه بگذارید. بارها در این مقالات اشاره کرده ایم که هیچ فردی نمی‌تواند مانند شما برایتان برنامه‌ریزی کند؛ چون این شما هستید که با نقاط قوت و ضعف خود آشنایی دارید و می‌دانید که کدام درس را بیشتر و کدام درس را کمتر باید بخوانید؛ البته می‌توانید از مشاوره و راهنمایی افراد باتجربه نیز بهره بگیرید. لازمه تنظیم چنین برنامه‌ای، اختصاص دادن یک تا دو ساعت وقت برای تشخیص و تعیین نقاط ضعف و قوت خود است. آن وقت خواهید دید که این سه ماه، چگونه ارزش بسیار زیاد

که در آنها ضعف بیشتری دارید در روزهای اول برنامه بگنجانید تا نگرانی‌تان نسبت به درس‌های دیگر کاهش یابد.

پس از برنامه‌ریزی، نوبت مطالعه است. بدون افکار مزاحم و نگرانی‌هایی که ممکن است هر داوطلبی را آزار دهد، فقط مطالعه کنید و اطمینان داشته باشید که می‌توانید در زمان باقی مانده، همراه با تلاشی که می‌کنید، نتیجه نسبی رضایت بخشی را کسب نمایید. شاید در روزهای اول، مطالعه با این سبک و سیاق تا حدی برای شما خسته کننده باشد، اما سعی کنید که ساعات خواب و بیداری خود را به مرور، و البته با سرعت مناسبی، تنظیم کنید و خود را به شرایط موجود عادت دهید. بدون شک، کم کم به مرحله‌ای می‌رسید که ساعات مطالعه دلخواه و اطمینان بخشی را خواهید داشت؛ یعنی همان هدفی که در نظر داریم به آن برسیم.

حتماً به این نکته توجه کنید که باید زمانی هر چند کوتاه را به مرور و تست‌زنی تمرینی و سرعتی اختصاص دهید؛ زیرا بدون این اقدامات نمی‌توانید نتیجه خوبی از زحمات خود بگیرید. مرور به شما کمک می‌کند تا مطالبی را که فراموش کرده‌اید دوباره به خاطر آورید و تست‌زنی نیز مهارت شما را برای شرکت در آزمون سراسری و همچنین رفع اشکال افزایش خواهد داد. با توجه به این نکات باید تصمیم بگیرید که چه زمانی را برای این منظور در نظر بگیرید. این زمان نباید کمتر از یک ماه باشد؛ البته این موضوع به حجم مطالعه اولیه یا اطلاعاتی که قبلاً در حافظه داشته‌اید نیز مربوط می‌شود.

برای آمادگی بیشتر به نکات زیر نیز توجه کنید:

- ۱- با توکل به خدا و اعتقاد به اینکه می‌توانید وضع موجود را تغییر دهید، قدم در راه بگذارید.
- ۲- به حرف‌های ناامید کننده دوستان و اطرافیان خود توجه نکنید و فقط به هدفتان فکر کنید.
- ۳- ساعات خواب و بیداری خود را تنظیم کنید. سعی کنید که صبح‌ها، دیرتر از ساعت شش از خواب بیدار نشوید و شب‌ها تا ساعت ده و نیم مطالعه کنید.
- ۴- زمان‌های کوتاهی را برای استراحت خود در برنامه مطالعاتی‌تان در نظر بگیرید؛ زیرا پیوسته خواندن، باعث خواهد شد که انرژی شما تحلیل رود و در میانه راه متوقف شوید.
- ۵- با توجه به زمان کم باقی مانده تا آزمون سراسری، مباحث و دروس را به صورت گزینشی انتخاب کنید.

و سازنده‌ای برای شما خواهد داشت. برای یک برنامه‌ریزی مناسب، تعداد ساعاتی را که می‌توانید در طی روز مطالعه کنید، یادداشت کنید. توجه داشته باشید که نه بیشتر از توان و نیروی خود و نه کمتر از آن را برای مطالعه و بازخوانی دروس در نظر بگیرید؛ زیرا هر یک از این موارد، به گونه‌ای به شما ضرر خواهد رساند. در گام بعدی باید دروس را اولویت بندی کنید. توجه داشته باشید از آنجایی که زمان زیادی ندارید و باید بخشی از وقت خود را نیز به مرور و تست زنی اختصاص دهید، درس‌های اصلی گروه آزمایشی خود را که تأثیر مهم‌تری در آزمون سراسری دارند، به همراه میزان اطلاعات و توانایی که شما در آن دروس یا در برخی از مباحث دروس یاد شده دارید، یادداشت کنید و سپس با عنایت به زمان، برای یک یا دو درس مهم با توجه به ضریب آنها برنامه‌ریزی کنید. به عنوان یک راهکار منطقی، بهتر است دروس مهمی را



تحلیلی بر رابطه تاب‌آوری تحصیلی و هویت فردی در نوجوانی



نوجوانی، مرحله گذار رشد فیزیکی و روانی انسان است که میان کودکی و جوانی روی می‌دهد. این گذار، تغییرات زیستی (بلوغ جنسی)، اجتماعی، و روان‌شناختی را در بر می‌گیرد؛ هر چند که از میان اینها تنها تغییرات زیستی و روان‌شناختی را می‌توان به آسانی اندازه‌گیری کرد. سن نوجوانی، تنها یک نشانگر تقریبی از نوجوانی را ارائه می‌دهد و پژوهشگران روی تعریف دقیقی توافق نکرده‌اند. در برخی از تعاریف، دوره نوجوانی، از ۱۰ سالگی شروع می‌شود و در اواخر ۲۵ یا ۲۶ سالگی به پایان می‌رسد. سازمان جهانی بهداشت به‌طور رسمی یک نوجوان را به عنوان فردی بین ۱۵ تا ۱۹ سال تعریف می‌کند. در این مقاله، مفاهیم تاب‌آوری تحصیلی و هویت در سن نوجوانی بحث می‌شود.

• مهدی اکبری

صمیمیت در گذر از مرحله نوجوانی به بزرگسالی را عامل کلیدی می‌داند؛ زیرا این گذر، یک مرحله اساسی در دوره زندگی است که در آن تجارب مهم گذشته و حال، مسیر ساختار زندگی جوان را به صورت منفی یا مثبت تحت تأثیر قرار می‌دهد. در حالتی بهینه، نوجوانان زمانی که وارد دوران بزرگسالی می‌شوند، از ظرفیت کامل صمیمیت که مبتنی بر حسی یکپارچه از خود است، برخوردار هستند. از نشانه‌های این نوع توانایی، تمایل داشتن برای شرکت در تعامل‌های نزدیک، گرم، ارتباطی و متعهد است که این ظرفیت نقش اساسی در زندگی موفق و پربار فرد بزرگسال ایفا می‌کند. افزون بر آن، اریکسون پیش‌بینی می‌کند که تجارب مربوط به جنس، بر توالی شکل‌گیری هویت و تکالیف صمیمیت تأثیرگذار است. افراد جوان در جهت کسب آمادگی برای این مزیت بالقوه مراحل زیر را پشت سر می‌گذارند: روابط اولیه با افراد مراقبت‌کننده (در دوره کودکی)، شروع روابط اولیه با همسالان (در دوره نوجوانی) و در نهایت، ورود به دوران بزرگسالی که در حالت بهینه و مطلوب، افراد قابلیت برقراری روابط صمیمی درازمدت را که با اعتماد متقابل همراه است، کسب می‌کنند. این‌گونه روابط به‌نوبه خود از سلامت و بهزیستی شخصی، حمایت و آن را تقویت می‌کند. اریکسون معتقد بود که شکل‌گیری هویت موفق با بهزیستی روان‌شناختی افراد

**رشد جسمی سریع و وسیع
تغییر در انتظاراتی که دیگران از رفتار
نوجوان و هدف‌های آینده‌وی دارند
و تغییر ظرفیت‌ها برای استدلال در مورد
دنیای اشیاء، رویدادها، افراد و روابط،
اطلاعات بیشتر و متنوع‌تری را در مورد
حال و آینده، برای وی فراهم می‌آورد**

دارای همپوشی است و بر آن تأثیر مثبت می‌گذارد. اریکسون این استدلال را مطرح کرده است که کسب صمیمیت و هویت بالیده روانی - اجتماعی، فرآیندهای مرتبط با هم، ولی مستقل هستند. صمیمیت بین فردی، باعث تقویت احساس هویت فردی حتی در اوایل دوران نوجوانی و قبل از تثبیت هویت می‌شود. با این وجود، اریکسون این استدلال را مطرح کرده است که اگر چه اشکال دیگر صمیمیت، بخشی از رشد طبیعی است، اما فقط بعد از تثبیت حس معقولانه هویت می‌توان صمیمیت بالیده و حقیقی را با شخص دیگری تجربه کرد؛ زیرا «یکی از شروط رابطه نزدیک بین دو نفر این است که باید در ابتدا هویت هر یک شکل گیرد» (ص ۱۰۱). وی تکالیف

نوجوانی، زمانی مناسب برای شکل‌دهی هویت^۱ - احساس و مفهومی از خود - است که هم تاریخچه گذشته فرد و هم ظرفیت‌های مورد نیاز برای سلامت روان‌شناختی در بزرگسالی را در هم می‌آمیزد. رشد جسمی سریع و وسیع، تغییر در انتظاراتی که دیگران از رفتار نوجوان و هدف‌های آینده‌وی دارند و تغییر ظرفیت‌ها برای استدلال در مورد دنیای اشیاء، رویدادها، افراد و روابط، اطلاعات بیشتر و متنوع‌تری را در مورد حال و آینده، برای وی فراهم می‌آورد. شکل‌گیری هویت، زمینه را برای برخی از چالش‌های اساسی در سال‌های جوانی مهیا می‌سازد؛ از جمله ایجاد صمیمیت^۲ یا ظرفیتی برای باز بودن دوسویه و مشارکت در روابط با دیگران و توانایی برقراری روابط صمیمانه با دیگران، یکی از عوامل کلیدی در سلامت و بهزیستی روانی^۳ افراد بزرگسال محسوب می‌شود. بسیاری از تکالیف رشدی (از جمله ساخت هویت) که از مشخصه‌های دوران نوجوانی محسوب می‌شود، در دوران بزرگسالی نیز ادامه دارد و چون بسیاری از تکالیف (از جمله حرکت در جهت صمیمیت بالیده) که مشخصه دوران بزرگسالی است. در دوران نوجوانی شروع می‌شود. بر این اساس، می‌توان این نتیجه‌گیری معقولانه را داشت که فرآیندهای رشدی ساخت و تثبیت هویت منسجم، اساساً با فرآیندهای شروع و حفظ صمیمیت حقیقی با همسالان،



رابطه دارد. اریکسون با ترکیب نظری مفاهیم خودکنترلی^۵ مؤثر (که به‌عنوان احساس هویت مفهوم‌سازی می‌شود) و کارکرد مؤثر در روابط نزدیک (که به‌عنوان احساس صمیمیت مفهوم‌سازی می‌شود)، چارچوب اولیه و مؤثری را برای بررسی این دو حیطة روانی - اجتماعی فراهم کرد. اریکسون احساس داشتن هویت را این‌گونه تعریف کرده است: سازمان‌دهی پویا و خودساخته از سائق‌ها، توانایی‌ها، باورها و تاریخ شخصی به‌صورت یک «خود» منسجم و مستقل که هدایت‌کننده مسیر در حال رشد زندگی فرد است. صمیمیت نیز به تمایل فرد برای شرکت در یک رابطه حمایت‌کننده و مهرآمیز، بدون از دست دادن «خود» در آن رابطه اشاره دارد؛ بنابراین، رشد و گسترش «خود» از ابعاد اصلی رشد صمیمیت بین فردی سالم محسوب می‌شود. اریکسون در ارائه فرضیه خود درباره صمیمیت و هویت به‌عنوان فرایندهای مستقل، اما مرتبط به هم که تحت تأثیر تجربیات جنسی قرار می‌گیرند، یک چارچوب نظری را فراهم کرد که نتیجه آن تحقیقات رشدی متفاوت است.

مقابله با تغییرات زندگی، چالش‌های سخت، یا یک فقدان دردناک، بخش جدایی‌ناپذیر زندگی است. صرف‌نظر از کوچکی یا بزرگی مشکلات، که خود موضوع مهمی در رویارویی با مشکلات محسوب می‌شود، برخی از افراد در برابر مشکلات، بسیار آسیب‌پذیر عمل می‌کنند و برخی دیگر آرام، منطقی، صبور و مطمئن با مشکلات دست‌وپنجه نرم می‌کنند. دوران تحصیل، دوره‌ای از زندگی است که در آن تغییرات شناختی و اجتماعی سریعی اتفاق می‌افتد (پرنس امبوری و ساکلوفسکی^۶، ۲۰۱۳)؛ به‌طوری‌که انطباق و سازگاری با این تغییرات، همواره مورد توجه پژوهشگران تعلیم و تربیت بوده است. از مهم‌ترین دوره‌های تحصیلی، دوره متوسطه است که دانش‌آموزان در این دوره با چالش‌هایی از جمله نمره‌های ضعیف، سطح استرس بالا، تهدید اعتمادبه‌نفس، بدبینی تحصیلی، کاهش شرکت در فعالیت‌های کلاسی، کاهش انگیزش و تعامل با همسالگ‌های و معلمان روبرو هستند (یو و همکاران^۷، ۲۰۱۹).

پس از سخنرانی مارتین سلینگ در دهه نود میلادی، تحولات زیادی در هدف‌ها و کاربرد علم روان‌شناسی صورت گرفت (لامرت و همکاران^۸، ۲۰۱۹) و حوزه‌ای جدید در روان‌شناسی مطرح شد که امروزه به‌عنوان جنبش چهارم روان‌شناسی یا «روان‌شناسی سلامت» مطرح است (رشید و بدار^۹، ۲۰۱۹). روان‌شناسان تحصیلی و مدرسه، با الهام از روان‌شناسی مثبت، بر انعطاف‌پذیری و پرورش توانایی‌های فرد تأکید دارند (ویت و همکاران^{۱۰}، ۲۰۱۹). تاب‌آوری تحصیلی روی گروه‌های قومی مختلف مثل فقرا یا افراد کم‌آموز و دانش‌آموزان دارای اختلال یادگیری متمرکز بوده است (مارتین، ۲۰۱۳)؛ اما پایستگی به مجادلات و روبرو شدن دانش‌آموز با چالش‌هایی مانند استرس و اضطراب‌های روزمره مرتبط است. گارمزی و ماستن^{۱۱} (۱۹۹۱) تاب‌آوری را فرآیند توانایی یا پیامد سازگاری موفقیت‌آمیز با شرایط تهدیدکننده تعریف کرده‌اند؛ به بیان دیگر، تاب‌آوری،

سازگاری مثبت در واکنش به شرایط ناگوار است (والر و همکاران^{۱۲}، ۲۰۰۱)؛ البته تاب‌آوری، تنها پایداری در برابر آسیب‌ها یا شرایط تهدیدکننده و حالتی انفعالی در رویارویی با شرایط خطرناک نیست، بلکه شرکت فعال و سازنده در محیط پیرامون خود است. می‌توان گفت که تاب‌آوری، توانمندی فرد در برقراری تعادل زیستی - روانی در شرایط خطرناک است (کانر و دیویدسون^{۱۳}، ۲۰۰۳). وینسلو و همکاران^{۱۴} (۲۰۰۶) تاب‌آوری را «دستیابی فرد به نتایج تحولی مثبت و اجتناب از نتایج غیر انطباقی در شرایطی که به‌طور قابل ملاحظه‌ای دشوار و فلاکت‌بار است» تعریف کرده‌اند. این تعریف، سه مفهوم اصلی مصیبت یا فلاکت، نتایج مثبت و منابعی که دستیابی به نتایج مثبت را تحت شرایط سخت و دشوار فراهم می‌کنند، شامل می‌شود. مصیبت یا شرایط سخت، به رابطه فرد با محیط اطلاق می‌شود که در آن ارضاء نیازهای اساسی و تحقق هدف‌های بنیادی تهدید می‌شود (ساندلر^{۱۵}، ۲۰۰۱). مصائب یا شرایط سخت می‌تواند در حوزه‌های فردی همچون آسیب‌های خانوادگی (مانند: طلاق)، سازمانی و جامعه (مانند: فقر، تبعیض، بی‌نظمی و خشونت) رخ دهد (وینسلو و همکاران، ۲۰۰۶).

به‌طور کلی در این مورد می‌توان گفت:

۱- تاب‌آوری از طریق عمل می‌کند که موجب حفظ اعتمادبه‌نفس در رویارویی با آشفتگی‌های خانوادگی، غفلت، انتقاد فیزیکی، بی‌توجهی و آشوب می‌شود.

۲- تاب‌آوری یکی از عملکردهای شخصیت مثبت، محیط خانوادگی حمایت‌کننده و سیستم حمایت خارجی است

مقابله با تغییرات زندگی

چالش‌های سخت، یا یک فقدان دردناک،

بخش جدایی‌ناپذیر زندگی است

برخی از افراد در برابر مشکلات

بسیار آسیب‌پذیر عمل می‌کنند

و برخی دیگر آرام، منطقی، صبور

و مطمئن با مشکلات دست‌وپنجه

نرم می‌کنند

که توسعه مهارت‌های مدارای مثبت را تشویق می‌کند. ۳- تاب‌آوری تنها درباره رهایی از خطر نیست، بلکه همچنین درباره موفق شدن در زندگی است.

۴- تاب‌آوری مربوط به اوضاع و احوال است؛ آنچه در یک وضعیت تاب‌آور است، ممکن است در محیط دیگر غیر تطابقی باشد (کیانی دهکردی، ۱۳۸۳).

دستیابی موفقیت‌آمیز به هویت، موجب اولین تکلیف بزرگسالی یعنی رشد احساس صمیمیت حقیقی می‌شود.

ناکامی در دستیابی به هویت، به عدم صمیمیت یا فاصله‌گذاری^{۱۶} منجر می‌شود. فاصله‌گذاری به آمادگی

برای فاصله گرفتن از مردم و موقعیت‌هایی که ممکن است به‌طور مناسبی هویت فرد را نقض کند، اطلاق

می‌شود؛ بنابراین، حل موفقیت‌آمیز مباحث هویت، نه تنها برای سلامت فرد مهم است، بلکه برای روابط مهم آنها

نیز اهمیت دارد. طبق نظر اریکسون، صمیمیت اصیل و واقعی تنها بعد از شکل‌گیری هویت ایجاد می‌شود. ایجاد

مفهومی از خود، شرط لازم و گام اول برای صمیمیت است که به‌صورت توانایی داشتن روابط دوجانبه با دیگر افراد،

تعریف می‌شود. دوجانبه بودن، به این مفهوم که هر دو شخص باید هم‌زمان نیازها، افکار و احساسات دیگری را

آن‌چنان‌که به نیازها، افکار و احساسات خود توجه دارند، مد نظر داشته باشند، نکته‌ای کلیدی است. اریکسون از

اصطلاح صمیمیت استفاده می‌کند تا معنایی بیش از رابطه یا صمیمیت یا نزدیکی جنسی را برساند. یک تعریف

گسترده از صمیمیت، شامل دوستی‌های بزرگسالی، رهبری و اشتیاق است. عمل دوست داشتن و نیاز پنهانی

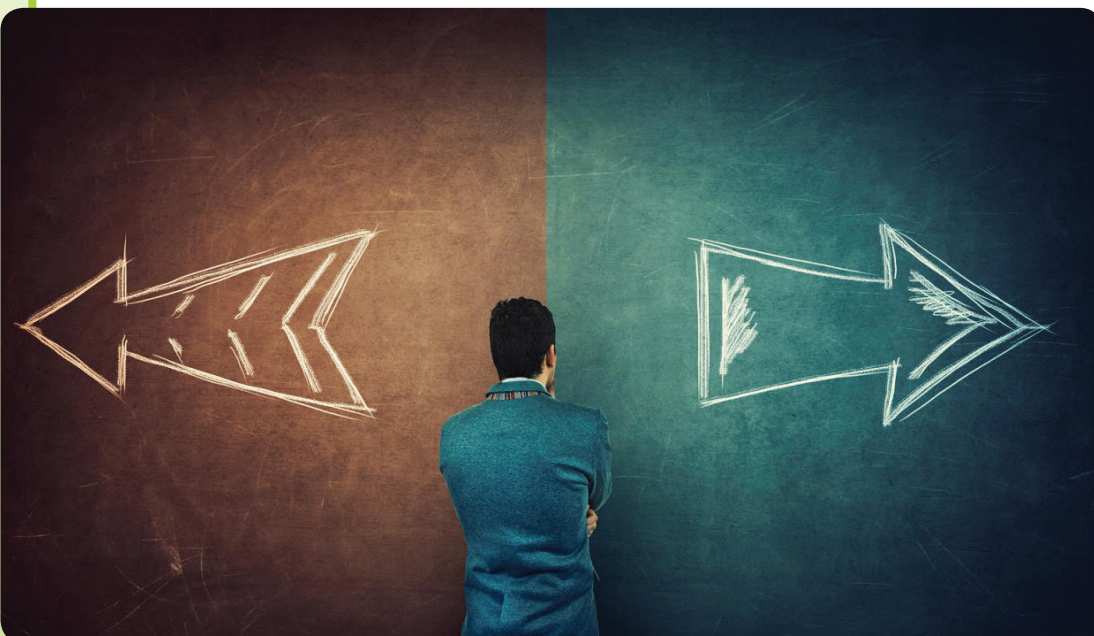
یا آشکار به عمل جنسی، با تعریف صمیمیت مطابقت ندارد. برای اریکسون عدم صمیمیت بدین معناست که فرد

به‌طور کلی، متوجه درون خود است. فرد دیگر، همجنس یا غیرهمجنس، هدف بهره‌برداری و استثمار قرار می‌گیرد

و عواقب چنین وضعیتی روشن است. استثمار و بهره برداری از دیگران، در نهایت ممکن است به تعارض‌ها و

شکست‌هایی در روابط منجر شود (شهرآرای، ۱۳۹۶).

اریکسون تمایل داشت که بین تمرکز درون - روانی پذیرفته‌شده در روان‌شناسی و تمرکز محیطی پذیرفته‌شده در جامعه‌شناسی، حائل مفهومی ایجاد کند





مجموعه‌ای از مکانیسم‌های درونی را فراهم می‌کند که باعث می‌شود افراد به برقراری روابط با دیگران متمایل شوند (اربر و اربر، ۲۰۰۰).

شواهد فراوانی وجود دارد که از فرضیه تعلق حمایت می‌کند. در وهله اول به نظر می‌رسد که پیوندهای اجتماعی در بین انسان‌ها حتی در غیاب شرایط خاصی که باعث سودمند بودن این پیوندها می‌شود، به آسانی تشکیل شود؛ برای مثال، هنگامی که افراد به اختیار خود به گروه‌هایی تقسیم می‌شوند، به سرعت احساسات قوی وفاداری و همبستگی پیدا می‌کنند؛ تا حدی که به شیوه‌های مختلف نسبت به افراد غیر عضو تبعیض قائل می‌شوند. همچنین، کودکان، مدت‌ها قبل از اینکه بتوانند منافع خود را تشخیص دهند، با مراقب خود روابط نزدیک برقرار می‌کنند، و در عین حال که انسان‌ها به آسانی روابط اجتماعی برقرار می‌کنند، هنگام از دست دادن چنین پیوندهایی نیز آشفتگی می‌شوند.

از دیگر شواهدی که فرضیه احساس تعلق را قوت می‌بخشد، درک افراد از اهمیت روابط اجتماعی برای عواطف و سلامت فردی است؛ برای مثال، هنگامی که انتظار داریم با افرادی ارتباط برقرار کنیم، بیشتر به آنها فکر می‌کنیم. بسیاری از هیجانات شدید ما به احساس تعلق مربوط می‌شود. آغاز کردن رابطه، به‌طور کلی با هیجانات مثبتی همراه است که به احساس مقبولیت، مانند: مسرت، عشق و شادی منجر می‌شود. پایان رابطه نیز به‌طور کلی با هیجاناتی همراه است که به طرد و فقدان، مانند: غم، حسادت و احساس تنهایی منجر می‌شود. به نظر می‌رسد حتی افرادی که خود قطع روابط عاشقانه را پیشنهاد می‌دهند، در این میان مستثناء نیستند و احساسات تسکین‌اولیه خیلی سریع به احساس گناه تبدیل می‌شود (اربر و اربر، ۲۰۰۰).

نیاز به صمیمیت، انگیزه داشتن چنین تمایلاتی است. برخلاف نیاز به پیوندجویی، که تمایل به ایجاد و حفظ روابط بین فردی زیادی مانند دوستی را ایجاد می‌کند، نیاز به صمیمیت، نوعی تمایل به رابطه گرم، نزدیک و ارتباطی^{۲۹} با شخص دیگر را برمی‌انگیزاند.

**ایجاد مفهومی از خود
شرط لازم و گام اول
برای صمیمیت است که
به صورت توانایی داشتن
روابط دوجانبه با دیگر افراد
تعریف می‌شود. دوجانبه بودن
به این مفهوم که هر دو شخص باید
همزمان نیازها، افکار و احساسات
دیگری را آن‌چنان‌که به نیازها
افکار و احساسات خود توجه دارند
مد نظر داشته باشند
نکته‌ای کلیدی است**

افزون بر آن، افراد با نیاز شدید به پیوندجویی به رفتار اجتماعی فعال و کنترل‌کننده تمایل می‌یابند و بر کمیت روابط اجتماعی تأکید می‌کنند. آنان در مقایسه با افرادی با نیاز پیوندجویی پایین، تمایل دارند که با افراد ارتباط بیشتری برقرار کنند و همراهی دیگران و همچنین فعالیت‌های اجتماعی را لذت‌بخش‌تر می‌یابند؛ از سوی دیگر، نیاز شدید به صمیمیت به رفتار اجتماعی منفعلانه‌تر و با قدرت کنترل کمتر منجر می‌شود. در اینجا تأکید فرد بر عمق و کیفیت روابط اجتماعی است. به‌طور کلی، افراد دارای نیاز شدید به صمیمیت، تمایل دارند به دوستی‌های خود اعتماد بیشتری داشته باشند و در مقایسه با افراد با نیاز صمیمیت پایین، سلامت و رفاه بیشتری را گزارش می‌کنند.

بامستر، این ایده را که انسان‌ها دارای نیازهای جداگانه به پیوندجویی و صمیمیت هستند، رد کرده و در عوض، اظهار داشته که تمایل ما برای برقراری و حفظ روابط وسیع و عمیق، ناشی از نیاز بنیادی به احساس تعلق^{۳۰} است. طبق این فرضیه، انسان‌ها انگیزه شدیدی برای برقراری و حفظ رابطه مثبت و درازمدت دارند (اربر و اربر، ۲۰۰۰). اگرچه نیاز به احساس تعلق تا حدی ذاتی است، اما سابقه تکاملی ما ممکن است باعث شده باشد که به یکی از انگیزه‌های غالب در انسان تبدیل شود. برقراری پیوندهای اجتماعی می‌تواند مزایایی را در زمینه بقا و تولیدمثل به همراه داشته باشد. تشکیل گروه‌ها کمک می‌کند تا زوج‌ها تشکیل، غذاها تقسیم و از فرزندان مراقبت شود؛ علاوه بر آن، هنگامی که موضوع به دست آوردن منابع محدود و دفاع از دشمنان وحشی مطرح باشد، برای گروه‌ها، در مقایسه با فرد، مزایا و امتیازات زیادی را در پی دارد. از این منظر، تکامل برای انسان

(کوته^{۱۷}، ۱۹۹۳؛ کوته و لوین^{۱۸}، ۱۹۸۷، ۱۹۸۸؛ نقل از شوارتز، ۲۰۰۱). تعریف اریکسون (۱۹۶۸؛ نقل از شوارتز، ۲۰۰۱) از هویت، ابعاد اجتماعی - بافتی و درونی را در بر می‌گیرد: «هویت من^{۱۹} . . . آگاهی از این همانی^{۲۰} و تداوم^{۲۱} است . . . و سبک فردیت شخص که با این همانی و تداوم معنی فرد برای دیگران در جامعه به‌طور مستقیم هم‌پنداری دارد» (ص ۵۰). تعریف اریکسون از هویت، همچون نظریه‌اش چند بُعدی، گسترده و جامع بود و راهی را قریب به نیم‌قرن نظریه‌پردازی در حوزه هویت گشود. بی‌تردید، نظریه اریکسون بر درک ما از اینکه هویت چیست و چگونه رشد می‌کند و کارکردهای آن کدام است، تأثیر شگرفی داشته است. آگاهی از این موضوع با دیدگاه چندبُعدی اریکسون از هویت (شوارتز، ۲۰۰۱) و با پژوهش‌های تجربی که با استفاده از مفاهیم اریکسونی و نو اریکسونی از هویت انجام گرفته‌اند، هماهنگ خواهد بود. تکامل مطالعه رشد هویت از اولین نوشته‌های فروید^{۲۲} تا تفسیرهای نظری و نتیجه‌گیری‌های اریکسون، عملیاتی کردن تجربی مارسیا و درنهایت، شش نظریه جایگزین (منظور برزونسکی، گروتوانت، واترمن، کورتینس، آدامز و کوته) که از ۱۹۸۷ به بعد معرفی شده، قابل ردیابی است (شوارتز، ۲۰۰۱).

لوین^{۲۳} صمیمیت هیجانی یا آنچه را که صمیمیت روان‌شناختی نام گرفته است، به‌عنوان چسب همه روابط، که در تمام روابط نزدیک و پیوستگی‌های انسانی تجربه می‌شود، توصیف کرده است. مطابق با فرهنگ لغت وبستر (۱۹۸۶)، کلمه صمیمیت، از واژه لاتین *sumitni* به معنای «درونی‌ترین یا ویژگی درونی و خصوصی هر امر بنیادی، حیاتی، بسیار خصوصی یا شخصی» گرفته شده است. در این راستا، نظریه‌پردازان گوناگونی، صمیمیت هیجانی^{۲۴} و این موضوع را که چگونه افراد به ایجاد و حفظ پیوندهای صمیمانه اقدام می‌کنند، مطالعه کرده‌اند. توانایی برقراری روابط صمیمانه با دیگران، از عوامل کلیدی در سلامت و بهزیستی روانی افراد بزرگسال محسوب می‌شود (نولر و همکاران، ۲۰۰۱؛ ریز و همکاران، ۲۰۰۰؛ نقل از مونتگومری، ۲۰۰۵). افراد جوان به منظور کسب آمادگی برای این مزیت بالقوه، معمولاً مراحل رشدی زیر را پشت سر می‌گذارند: روابط اولیه با فرد یا افراد مراقبت‌کننده (در زمان کودکی)، شروع روابط اولیه با همسالان (در زمان نوجوانی)، این رابطه ابتدا با همسال همجنس، سپس به‌طور تدریجی به سمت همسال غیرهمجنس گسترش می‌یابد) و در نهایت، ورود به دوران بزرگسالی که در حالت بهینه و مطلوب، افراد قابلیت برقراری روابط صمیمی درازمدت را که با اعتماد متقابل همراه است، کسب می‌کنند. موری^{۲۵} و مک‌کلند^{۲۶} ادعا کرده‌اند که انسان‌ها به درجات مختلف اجتماع‌گرا هستند و این تمایل آنها را به نیاز پیوندجویی^{۲۷} نسبت داده‌اند. نیاز به پیوندجویی پیش‌بینی می‌کند که به‌طور کلی، چرا افراد تلاش می‌کنند روابط بین فردی مانند دوستی را برقرار و حفظ کنند. داشتن دوستان، تجربه خوشایندی است؛ زیرا ما را از غریبه بودن در هنگام ترس یا تردید رهایی می‌بخشد. مک‌آدامز^{۲۸} معتقد بود که

- 1- identity
- 2- intimacy
- 3- mental health and wellbeing
- 4- communicative
- 5- selfdirectedness
- 6- Prince Embury & Saklofske
- 7- Yu et al
- 8- Lambert et al
- 9- Rashid & Baddar
- 10- White et al
- 11- Garmzy & Mašten
- 12- Waller et al
- 13- Conner & Davidson
- 14- Winslow et al
- 15- Sandler
- 16- distantiation
- 17- Cote
- 18- Levine
- 19- ego identity
- 20- selfsameness
- 21- continuity
- 22- Freud
- 23- Levine
- 24- emotional intimacy
- 25- Murray
- 26- McClelland
- 27- affiliation
- 28- McAdams
- 29- communicative
- 30- need to belong



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فراخوان طراحان سؤال به منظور ثبت نام در «سامانه طراحان سؤال» سازمان سنجش آموزش کشور

در راستای سیاست‌های کلان سازمان سنجش آموزش کشور، مبنی بر «برنامه‌ریزی در مسیر توسعه آزمون‌های استاندارد و شیوه‌های نوین به منظور برگزاری الکترونیکی و هوشمند تمامی آزمون‌ها» سامانه طراحان سؤال راه‌اندازی گردید. در مرحله نخست در نظر است تا برای آزمون‌های سراسری، کارشناسی ارشد و دکتری، نسبت به شناسایی و استفاده از تمامی ظرفیت‌های علمی - تخصصی موجود در دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزشی و پژوهشی کشور و همچنین ظرفیت معلمان و دبیران عزیز وزارت آموزش و پرورش، برای طراحی سؤالات با رعایت استانداردهای لازم استفاده شود.

بدین منظور، از شما فرهیختگان گرامی «اعم از شاغلان و بازنشستگان» دعوت به عمل می‌آید با مراجعه به درگاه سازمان سنجش آموزش کشور یا آدرس www.iais.sanjesh.org، در سامانه طراحان سؤال ثبت نام نموده و مطابق دستورالعمل اعلام شده در این سامانه، اقدام به طراحی و ارسال سؤالات خود به این سازمان نمایید.

راهنمای کاربران به منظور استفاده از سامانه طراحان سؤال

<https://iais.sanjesh.org>

۱ ورود به درگاه سامانه طراحان سؤال سازمان سنجش آموزش کشور

- ۱- پرکردن اطلاعات فرم عضویت
- ۲- اعلام موافقت با قوانین و ضوابط طراحی سؤال
- ۳- کلیک بر روی ثبت نام

۲ ثبت نام در سامانه با کلیک روی لینک عضویت

- ۱- ارسال کد فعال‌سازی از طریق پیامک به شماره موبایل ثبت شده
- ۲- ثبت کد ارسال شده در بخش مورد نظر

۳ ورود به سامانه با نام کاربری و کلمه عبور تعیین شده

- ۱- کلیک بر روی لینک پروفایل
- ۲- تکمیل بخش مشخصات فردی
- ۳- تکمیل بخش مشخصات راه‌های ارتباطی
- ۴- تکمیل بخش سوابق شغلی
- ۵- تکمیل بخش سوابق تحصیلی
- ۶- تکمیل بخش «درس‌های من» شامل:
 - تعیین دروس موردنظر به منظور طراحی سؤال
 - اعلام علاقه‌مندی به داوری در صورت تمایل به داوری

۴ تکمیل اطلاعات کارپوشه (پروفایل) حساب کاربری و مشخص کردن درس‌ها جهت طراحی سؤال

اطلاع‌رسانی از طریق پیامک در صورت تایید حساب کاربری

۵ احراز هویت و بررسی اطلاعات توسط سازمان سنجش و فعال‌سازی حساب کاربری در صورت تأیید

- ۱- امکان طراحی سؤال به صورت متن با کلیک روی افزودن سؤال
- ۲- امکان طراحی سؤال به صورت فایل سؤال با کلیک روی افزودن فایل سؤال
- ۳- امکان مشاهده، بازطراحی، ویرایش، حذف سؤال یا دانلود فایل سؤال توسط خود طراح (البته در صورتی که وضعیت سؤال در مرحله اول، یعنی «در انتظار بررسی» باشد).

۶ شروع به طراحی سؤال با کلیک روی گزینه طراحی سؤال



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام تاریخ و نحوه برگزاری آزمون (الکترونیکی) زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو (Tolimo) دوره‌های ۲۰۲ تا ۲۱۳

بدین‌وسیله به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو می‌رساند که دوره‌های ۲۰۲ تا ۳۱۲ آزمون فوق، به روش الکترونیکی، مطابق جدول ذیل برگزار خواهد شد. آن دسته از افرادی که متقاضی شرکت در این آزمون هستند، می‌توانند در زمان مقرر، که از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اعلام می‌گردد، نسبت به ثبت‌نام در هر یک از این دوره‌ها اقدام نمایند.

ماه	دوره	روزهای سه شنبه
فروردین	۲۰۲	۱۴۰۲/۰۱/۲۲
اردیبهشت	۲۰۳	۱۴۰۲/۰۲/۰۵
	۲۰۴	۱۴۰۲/۰۲/۱۹
خرداد	۲۰۵	۱۴۰۲/۰۳/۰۲
	۲۰۶	۱۴۰۲/۰۳/۱۶
تیر	۲۰۷	۱۴۰۲/۰۴/۰۶
	۲۰۸	۱۴۰۲/۰۴/۲۰
مرداد	۲۰۹	۱۴۰۲/۰۵/۰۳
	۲۱۰	۱۴۰۲/۰۵/۱۷
شهریور	۲۱۱	۱۴۰۲/۰۵/۳۱
	۲۱۲	۱۴۰۲/۰۶/۱۴
	۲۱۳	۱۴۰۲/۰۶/۲۸

یادآوری ۱: متقاضیان لازم است منحصراً به مرکزی که در زمان ثبت‌نام آن را انتخاب نموده‌اند، مراجعه نمایند؛ زیرا در سایر مراکز از آنها آزمون به عمل نخواهد آمد (اسامی مراکز در سامانه ثبت‌نام اعلام شده است).

یادآوری ۲: متقاضیان برای شرکت در جلسه آزمون می‌بایست ساعت: ۷:۳۰ صبح روز آزمون، به مرکز برگزاری که در زمان ثبت‌نام انتخاب نموده‌اند، مراجعه نمایند. شروع فرآیند آزمون، در ساعت ۸:۰۰ صبح روز برگزاری آزمون خواهد بود و متقاضیان می‌بایست نیم ساعت قبل از شروع فرآیند آزمون در محل حوزه امتحانی مربوطه حضور داشته باشند.

عدم حضور به موقع تا فرآیند آزمون و تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه، منجر به لغو آزمون متقاضی خواهد شد.

الف - شرایط و مدارک مورد نیاز برای شرکت در آزمون:

از آنجایی که آزمون به صورت الکترونیکی و از طریق رایانه برگزار می‌گردد، برای متقاضیان کارت ورود به جلسه آزمون پیش‌بینی نشده است و نیازی به ارائه کارت شرکت در جلسه آزمون در این روش نیست. متقاضیان می‌بایست با کارت شناسایی معتبر، شامل: کارت ملی هوشمند، شناسنامه عکسدار جدید یا گذرنامه، کارت پایان خدمت (برای آقایان) و گواهینامه رانندگی، به حوزه امتحانی ذی‌ربط مراجعه نمایند. آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (Tolimo)، شامل: دو مرحله تستی و تشریحی است و متقاضیان باید با استفاده از رایانه، پاسخ سؤالات تستی و همچنین متن مربوط به پاسخ سؤال تشریحی را، تایپ و ثبت نمایند.

ب - بخش‌ها، تعداد سؤالات و مدت زمان پاسخگویی به آنها:

ب-۱- بخش‌های تستی: شامل ۱۰۵ سؤال است، و متقاضیان باید جمعاً در مدت ۸۰ دقیقه به سؤالات پاسخ دهند.

بخش اول: ساختار و بیان نوشتاری

(Structure and Written Expression)
تعداد سؤالات ۳۵ سؤال (۱۵ سؤال تکمیل جمله و ۲۰ سؤال شناسایی خطا)، مدت پاسخگویی ۲۲ دقیقه.

بخش دوم: درک مطلب شفاهی - شنیداری

(Listening Comprehension)
تعداد سؤالات ۳۵ سؤال (قسمت A (۲۰ گفت و گوی کوتاه): ۲۰ سؤال؛ قسمت B (۲ گفت و گوی طولانی): ۸ سؤال؛ قسمت C (۳ سخنرانی): ۷ سؤال)، مدت پاسخگویی ۱۸ دقیقه.

سؤالات بخش شنیداری (درک مطلب شفاهی) به صورت مستقل برای هر متقاضی از طریق هدست پخش خواهد شد و متقاضیان باید، با توجه به متن سؤال که از هدست پخش می‌شود، نسبت به انتخاب یکی از چهار گزینه‌ای که در رابطه با سؤال مربوط به این بخش (درک مطلب شفاهی) است، اقدام نمایند. متقاضیان باید توجه داشته باشند که متن سؤالات شنیداری فقط یکبار پخش می‌شود و قابل تکرار نیست؛ لذا لازم است که تمام حواس و دقت خود را برای شنیدن صوت منتشره به کار بندند، تا ضرری متوجه آنان نشود.

بخش سوم: خواندن و درک مطلب (Reading Comprehension)

تعداد سؤالات ۳۵ سؤال، مدت پاسخگویی ۴۰ دقیقه.
ب-۲- بخش تشریحی: نوشتاری (Writing)
این بخش شامل یک سؤال است که متقاضیان باید در مدت ۳۰ دقیقه از طریق رایانه به سؤال مربوط پاسخ دهند. متقاضیان در این قسمت، می‌بایست از مهارت تایپ جملات با صفحه کلید برخوردار باشند.

ج- تذکرات مهم:

- همراه داشتن ماسک برای متقاضیان الزامی است.
- متقاضیان می‌بایست کارت شناسایی معتبر، شامل: کارت ملی هوشمند، شناسنامه عکس‌دار جدید یا گذرنامه همراه داشته باشند.
- متقاضیان باید از آوردن هرگونه وسایل اضافی، شامل: نوشت افزار (خودکار، خودنویس، اتود، روان‌نویس، کاغذ یادداشت و ...)، کیف یا ساک دستی، کتاب، جزوه، ماشین حساب، تلفن همراه و ... اکیداً خودداری نمایند. ممکن است که محلی برای نگهداری این وسایل در حوزه‌های امتحانی پیش‌بینی نشده باشد، لذا حوزه‌های امتحانی مسئولیتی در قبال نگهداری این وسایل ندارند.
- صحبت کردن با سایر متقاضیان یا رد و بدل کردن هر نوع وسیله، از قبیل: لوازم التحریر، نت (یادداشت) و ... در جلسه امتحان، به عنوان تقلب و تخلف محسوب می‌شود و با متقاضی متخلف، برابر قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری رفتار خواهد شد.
- همراه داشتن هرگونه وسایل غیرمجاز، شامل: دستگاه‌های ارتباط الکترونیکی، تلفن همراه، ولو به صورت خاموش، ساعت هوشمند، انگشتر هوشمند، دستبند هوشمند، هندزفری یا ماشین حساب در جلسه آزمون، طبق قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری، موجب محرومیت از گزینش در آزمون می‌شود.
- در صورت به وجود آمدن هرگونه مشکل در فرآیند برگزاری آزمون، لازم است که متقاضیان، حداکثر تا یک روز بعد از برگزاری آزمون، از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org با این سازمان مکاتبه و درخواست خود را ثبت نمایند. بدیهی است که درخواست‌های رسیده بعد از مهلت مقرر، قابل بررسی و پی‌گیری نخواهد بود. ضمناً لازم است که از مراجعه حضوری به این سازمان، خودداری گردد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



اطلاعیه دبیرخانه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در خصوص:

پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بر اساس مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی

به اطلاع می‌رساند که پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بر اساس مصوبه «سیاست‌ها و ضوابط سامان‌دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه)» جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغی به شماره ۱۴۰۰/۶۷۹۲/دش مورخ ۱۴۰۰/۵/۵ و ماده واحده «تکمیل و اصلاح موادی از سیاست‌ها و ضوابط سامان‌دهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) مصوب ۱۴۰۰/۴/۱۵» جلسات ۸۵۵ و ۸۶۳ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۵ و ۱۴۰۱/۳/۱۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی ابلاغی به شماره ۱۴۰۱/۶۳۱۰/دش مورخ ۱۴۰۱/۴/۲۵ انجام می‌شود. نکات اجرایی و فنی برای اجرای این مصوبه در جلسات ۳۱ مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۴ و ۳۲ مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۵ شورای سنجش و پذیرش دانشجو بررسی و مصوب شد که به شرح ذیل است:

۱- نام و ضرایب دروس سابقه تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ و دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی برای پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ از طریق آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به ترتیب مطابق پیوست‌های ۱ و ۲ است.

۲- سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۴۰ درصد با تأثیر قطعی است. میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام سالی واحدی/ترمی واحدی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲، ۳۰ درصد با تأثیر قطعی، و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی واحدی ۱۰ درصد (در مجموع ۴۰ درصد) با تأثیر قطعی در نمره کل سابقه تحصیلی است.

۳- سهم نمره کل سابقه تحصیلی پایه دوازدهم نظام ۳-۳-۶ یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی/ترمی

واحدی در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به میزان ۲۶ درصد با تأثیر قطعی و فقط شامل دروس عمومی سابقه تحصیلی است و مابقی به سهم نمره کل آزمون اختصاصی (کنکور) اضافه می‌شود.

۴- حداکثر سهم دروس عمومی و سهم دروس تخصصی در نمره کل سابقه تحصیلی (به جز سهم دروس تخصصی سوابق تحصیلی برای گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی که مطابق بند ۳ اقدام می‌شود)، به شرح جدول ذیل است.

سهم دروس عمومی و تخصصی در نمره کل سابقه تحصیلی			
سال	عمومی	تخصصی	جمع
۱۴۰۲	۲۶	۱۴	۴۰
۱۴۰۳	۲۸	۲۲	۵۰
۱۴۰۴ و بعد از آن	۳۰	۳۰	۶۰

۵- ملاک عمل سابقه تحصیلی، نمرات امتحان نهایی تا پایان خرداد ماه سال پذیرش دانشجو و آخرین فایل دریافتی از وزارت آموزش و پرورش تا تاریخ تعیین شده از سوی سازمان سنجش آموزش کشور است.

۶- از آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و بعد از آن، همه داوطلبانی که سابقه تحصیلی کامل گروه آزمایشی مورد نظر خود را ندارند (اعم از دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان شاخه‌های نظری، فنی و حرفه‌ای و کاردانش در تمام نظام‌های آموزش و پرورش و طلاب حوزه‌های علمیه) باید نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی دروس عمومی و اختصاصی براساس برنامه اعلامی وزارت آموزش و پرورش اقدام نمایند.

در صورتی که داوطلبی در امتحانات نهایی که وزارت آموزش و پرورش برای ایجاد سوابق تحصیلی پیش‌بینی می‌کند، شرکت نکرده و اقدام به ایجاد سوابق تحصیلی در دروس عمومی و اختصاصی ننماید، نمره آن درس که سابقه تحصیلی ندارد، برای وی صفر (۰) لحاظ می‌شود. برای داوطلبانی که سابقه تحصیلی ناقص دارند یا کلاً سابقه تحصیلی ندارند، سهم نمره کل سابقه تحصیلی، قابل جایگزینی با نمره کل آزمون اختصاصی نیست.

۷- طبق بند ۲-۲ ماده ۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، برای هر داوطلب، یک نمره کل سابقه تحصیلی حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی وی با توجه به ضرایب سوابق تحصیلی مندرج در بند ۱ این اطلاعیه، ساخته می‌شود.

۸- عناوین و ضرایب دروس آزمون اختصاصی (که از سوی سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می‌شود)، به تفکیک گروه‌های آزمایشی، به شرح جدول ذیل است.

گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی	
نام درس	ضریب
ریاضی	۱۲
فیزیک	۹
شیمی	۷

گروه آزمایشی علوم تجربی	
نام درس	ضریب
زمین‌شناسی	۱
ریاضی	۷
زیست‌شناسی	۱۲
فیزیک	۷
شیمی	۹

گروه آزمایشی علوم انسانی	
نام درس	ضریب
ریاضی	۶
اقتصاد	۲
زبان و ادبیات فارسی (تخصصی)	۸
زبان عربی (تخصصی)	۵
تاریخ و جغرافیا	۵
علوم اجتماعی	۵
فلسفه و منطق	۵
روانشناسی	۲

گروه آزمایشی هنر	
نام درس	ضریب
درک عمومی هنر	۱۲
درک عمومی ریاضی-فیزیک	۵
خلاقیت تصویری و تجسمی	۳

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی	
نام درس	ضریب
زبان تخصصی	۱

۸-۱- در هر نوبت آزمون اختصاصی، برای هر داوطلب، طبق بند ۱-۲ ماده ۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی، یک نمره کل آزمون اختصاصی حاصل از میانگین وزنی نمرات تراز شده دروس تخصصی وی در آن گروه آزمایشی که در آن شرکت کرده است (با توجه به ضرایب مندرج در بند ۸ این اطلاعیه) ساخته می‌شود.

۸-۲- برای داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی آزمایشی علوم انسانی شرکت می‌کنند، منابع درس امتحانی آزمون اختصاصی «زبان عربی» کتاب‌های «عربی، زبان قرآن ۱، ۲ و ۳»، و منابع درس امتحانی «تاریخ» کتاب‌های «تاریخ اسلام ۱ و ۲ و تاریخ ۳ (ایران در دوره اسلامی)» در نظر گرفته می‌شود.

تبصره: در هر یک از نوبت‌های ثبت‌نام آزمون اختصاصی، داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی علوم انسانی ثبت‌نام می‌کنند، باید انتخاب کنند که صرفاً به دفترچه سؤالات تخصصی از «منابع دیپلم علوم انسانی» یا «منابع دو درس، زبان عربی و تاریخ دیپلم علوم و معارف اسلامی» پاسخ می‌دهند.

۸-۳- در هر سه گروه آزمایشی اصلی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی، آزمون عملی رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی (مجموعه ۱) یک بار در سال برگزار می‌شود و نمره آن به عنوان یک درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره کل آزمون اختصاصی برای پذیرش رشته‌های مرتبط با علوم ورزشی محاسبه خواهد شد.

۸-۴- در گروه آزمایشی هنر، آزمون عملی یک بار در سال برگزار می‌شود و هر داوطلب فقط امکان شرکت در حداکثر دو مجموعه آزمون عملی از مجموعه‌های ذیل را دارد. نمره آزمون عملی به عنوان درس تخصصی با ضریب ۱۲ در نمره کل آزمون اختصاصی برای پذیرش رشته‌های مرتبط با آن رشته محاسبه خواهد شد. ضمناً فقط داوطلبانی می‌توانند رشته‌های دارای آزمون عملی را انتخاب کنند که در آزمون عملی آن مجموعه شرکت کرده باشند. سایر رشته‌های گروه آزمایشی هنر، به جز موارد مندرج در جدول ذیل، آزمون عملی ندارد.



در سهمیه و رتبه کشوری داوطلبان نیز براساس نمره کل نهایی ساخته می‌شود. ۱۳- در کارنامه نهایی برای پذیرش همان سال، نمره کل آزمون اختصاصی، نمره کل سابقه تحصیلی، نمره کل نهایی گروه آزمایشی درخواستی، رتبه داوطلب در سهمیه و رتبه کشوری داوطلب در گروه آزمایشی درخواستی اطلاع‌رسانی می‌شود.

دبیرخانه

شورای سنجش و پذیرش دانشجو

توجه: برای اطلاع بیشتر به دفترچه راهنمای ثبت‌نام نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ که در سایت سازمان سنجش درج گردیده است، مراجعه شود.

سال ۱۴۰۲، نمره کل نهایی مربوط به گروه آزمایشی درخواستی داوطلب، طبق بندهای ۲ و ۳ ماده ۳ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی و سایر بندهای مربوط در این اطلاعیه، از ترکیب بیشترین نمره کل آزمون اختصاصی در نوبت‌های آزمون اختصاصی دارای اعتبار گروه آزمایشی درخواستی و نمره کل سابقه تحصیلی گروه آزمایشی درخواستی (میانگین وزنی نمرات تراز شده سابقه تحصیلی دروس عمومی و تخصصی طبق بند ۲-۲ مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی) ساخته می‌شود. ۱۲- ملاک علمی برای پذیرش متقاضیان ورود به مراکز و مؤسسات آموزش عالی، نمره کل نهایی مربوط به سال پذیرش دانشجو (بند ۱۱ این اطلاعیه) است و رتبه

نمرات، شامل نمرات خام برای هر گروه آزمایشی که داوطلب در آن شرکت کرده است، اطلاع‌رسانی می‌شود. ۱۰- پذیرش دانشجو برای ورود به دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در کشور، یک بار در سال انجام می‌شود، و اگر داوطلب در نوبت‌های مختلف آزمون در گروه‌های آزمایشی اصلی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی) مختلفی شرکت کرده است، فقط برای پذیرش یک گروه آزمایشی اصلی به علاوه گروه‌های آزمایشی شناور هنر و زبان‌های خارجی (در صورت شرکت در آزمون اختصاصی این گروه‌های آزمایشی) می‌تواند اقدام نماید و باید قبل از پذیرش، گروه آزمایشی خود را اعلام نماید. ۱۱- برای پذیرش در آزمون سراسری

عنوان رشته	مجموعه
نقاشی	۲
ارتباط تصویری	
طراحی پارچه	
طراحی لباس	
آموزش هنر	
گرافیک	

عنوان رشته	مجموعه
طراحی صنعتی	۳
ادبیات نمایشی	۴
مجسمه‌سازی	۵
نوازندگی موسیقی ایرانی	۶
نوازندگی موسیقی جهانی	۷
کتابت نگارگری	۸

عنوان رشته	مجموعه
آهنگسازی	۹
بازیگری	۱۰
طراحی صحنه	۱۱
نمایش عروسکی	۱۲
عکاسی	۱۳
سینما	۱۴

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ برای سال ۱۴۰۲

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم تجربی نظام ۳-۳-۶ در گروه علوم تجربی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)	۹/۰۵
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۶/۵۲
	۴	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۵	سلامت و بهداشت	۳/۴۴
	۶	علوم اجتماعی	۲/۵۶
تخصصی	۷	ریاضی (۳)	۶/۸۸
	۸	زیست‌شناسی (۳)	۱۲/۰۲
	۹	فیزیک (۳)	۶/۱۹
	۱۰	شیمی (۳)	۹/۹۱

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ریاضی فیزیک نظام ۳-۳-۶ در گروه علوم ریاضی و فنی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)	۹/۰۵
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۶/۵۲
	۴	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۵	سلامت و بهداشت	۳/۴۴
	۶	علوم اجتماعی	۲/۵۶
تخصصی	۷	حسابان (۲)	۷/۸۴
	۸	هندسه (۳)	۴/۶۳
	۹	ریاضیات گسسته	۳/۹۲
	۱۰	فیزیک (۳)	۱۱/۱۲
	۱۱	شیمی (۳)	۷/۴۹

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام ۳-۳-۶ در گروه علوم انسانی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	اصول عقاید (۳)	۱۹/۱۳
	۳	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۴	سلامت و بهداشت	۳/۴۴
تخصصی	۵	ریاضی و آمار (۳)	۶/۰۰
	۶	علوم و فنون ادبی (۳)	۷/۸۰
	۷	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	۸/۶۰
	۸	تاریخ ۳ (تخصصی رشته)	۶/۰۰
	۹	احکام (۳)	۳/۵۰
	۱۰	علوم و معارف قرآنی (۳)	۷/۰۰
	۱۱	فلسفه (۲)	۵/۱۰

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ادبیات و علوم انسانی نظام ۳-۳-۶ در گروه علوم انسانی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	۱۹/۱۳
	۳	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۴	سلامت و بهداشت	۳/۴۴
تخصصی	۵	ریاضی و آمار (۳)	۶/۰۰
	۶	علوم و فنون ادبی (۳)	۷/۸۰
	۷	عربی ۳ (زبان تخصصی رشته)	۵/۱۰
	۸	تاریخ (۳)	۷/۰۰
	۹	جغرافیا (۳)	۶/۰۰
	۱۰	جامعه‌شناسی (۳)	۷/۰۰
	۱۱	فلسفه (۲)	۵/۱۰

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم‌های نظام ۳-۳-۶ در گروه‌های هنر و زبان‌های خارجی			
نوع	ردیف	نام درس سوابق تحصیلی دیپلم	ضریب
عمومی	۱	فارسی (۳)	۲۱/۶۳
	۲	عربی، زبان قرآن (۳)	۹/۰۵
	۳	تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن) / اصول عقاید (۳)	۱۶/۵۲
	۴	زبان خارجی (۳)	۱۱/۸۰
	۵	سلامت و بهداشت	۳/۴۴

پیوست ۱ مصوبات جلسه ۳۲ مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۵ شورای سنجش و پذیرش دانشجو

۸-۵- در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی، آزمون اختصاصی از زبان‌های انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی برگزار می‌شود و داوطلب در زمان ثبت‌نام، باید یکی از این زبان‌ها را برای پاسخگویی انتخاب کند. داوطلبانی می‌توانند رشته‌محل‌های مربوط به زبان‌های انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی را انتخاب کنند که صرفاً در آزمون اختصاصی مربوط به آن زبان شرکت کرده باشند و اجازه انتخاب کدرشته‌محل‌های مربوط به آن زبان خارجی را که انتخاب نکرده‌اند، ندارند. تبصره: برای انتخاب رشته‌محل‌های مربوط به سایر زبان‌های خارجی (به جز انگلیسی، آلمانی، فرانسه، روسی و ایتالیایی) محدودیتی وجود ندارد و ملاک گزینش علمی، نمره کل نهایی بدون توجه به نوع آزمون زبان اختصاصی است.

۸-۶- در هر نوبت آزمون اختصاصی هر سال، دانش‌آموزانی می‌توانند در آزمون شرکت کنند که تا قبل از شروع سال تحصیلی مربوط به پذیرش آن آزمون (تا پایان شهریورماه) دیپلم خود را اخذ کنند، و دانش‌آموزان پایه‌های پایین‌تر اجازه شرکت در آزمون را ندارند. ۹- در هر نوبت آزمون اختصاصی، کارنامه



ضرایب سوابق تحصیلی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی برای سال ۱۴۰۲

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم تجربی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه علوم تجربی				
سابقه تحصیلی	نوع	ردیف	نام درس سابقه تحصیلی	ضریب
دیپلم	عمومی	۱	زبان فارسی ۳	۸/۵۸
		۲	ادبیات فارسی ۳	۸/۵۸
		۳	عربی ۳	۹/۵۲
		۴	تعلیمات دینی و قرآن ۳	۱۳/۰۹
		۵	زبان خارجی ۳	۱۲/۲۷
	تخصصی	۶	زمین شناسی	۲/۵۶
		۷	ریاضی ۳	۶/۸۸
		۸	زیست شناسی ۲ و آزمایشگاه	۹/۰۲
		۹	فیزیک ۳ و آزمایشگاه	۴/۶۴
		۱۰	شیمی ۳ و آزمایشگاه	۹/۹۱
پیش دانشگاهی	عمومی	۱	زبان فارسی	۵/۸۴
		۲	معارف اسلامی	۴/۵۶
	تخصصی	۳	زیست شناسی	۳/۰۰
		۴	فیزیک (تجربی)	۱/۵۵

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ریاضی فیزیک نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه علوم ریاضی و فنی				
سابقه تحصیلی	نوع	ردیف	نام درس سابقه تحصیلی	ضریب
دیپلم	عمومی	۱	زبان فارسی ۳	۸/۹۳
		۲	ادبیات فارسی ۳	۸/۹۳
		۳	عربی ۳	۹/۸۶
		۴	تعلیمات دینی و قرآن ۳	۱۳/۶۲
		۵	زبان خارجی ۳	۱۲/۶۲
	تخصصی	۶	حسابان	۵/۸۸
		۷	هندسه ۲	۴/۶۳
		۸	جبر و احتمال	۳/۹۲
		۹	فیزیک ۳ و آزمایشگاه	۸/۳۴
		۱۰	شیمی ۳ و آزمایشگاه	۷/۴۹
پیش دانشگاهی	عمومی	۱	زبان فارسی	۶/۱۶
		۲	معارف اسلامی	۴/۸۸
	تخصصی	۳	حساب دیفرانسیل و انتگرال	۱/۹۶
		۴	فیزیک (ریاضی)	۲/۷۸

ضرایب سوابق تحصیلی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی برای سال ۱۴۰۲

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم علوم و معارف اسلامی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه علوم انسانی				
سابقه تحصیلی	نوع	ردیف	نام درس سابقه تحصیلی	ضریب
دیپلم	عمومی	۱	زبان فارسی تخصصی	۱۶/۹۶
		۲	اصول عقاید ۲	۱۵/۴۵
		۳	زبان خارجی ۳	۱۲/۵۴
		۴	ریاضی	۶/۰۰
		۵	ادبیات فارسی تخصصی	۷/۰۲
	تخصصی	۶	عربی ۳ ویژه علوم معارف	۵/۸۱
		۷	تاریخ اسلام ۲	۴/۵۰
		۸	جامعه‌شناسی ۲	۳/۴۳
		۹	فلسفه و منطق	۴/۵۹
		۱۰	اخلاق ۲	۳/۵۰
		۱۱	تفسیر و علوم قرآنی ۲	۵/۲۵
پیش دانشگاهی	عمومی	۱	زبان فارسی	۵/۸۴
		۲	اصول عقاید	۵/۲۱
	تخصصی	۳	ادبیات عرب	۲/۱۵
		۴	فقه و اصول	۱/۷۵

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم ادبیات و علوم انسانی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه علوم انسانی				
سابقه تحصیلی	نوع	ردیف	نام درس سابقه تحصیلی	ضریب
دیپلم	عمومی	۱	زبان فارسی تخصصی	۱۶/۹۶
		۲	تعلیمات دینی و قرآن ۳	۱۵/۴۵
		۳	زبان خارجی ۳	۱۲/۵۴
		۴	ریاضی	۶/۰۰
		۵	ادبیات فارسی تخصصی	۲/۹۲
	تخصصی	۶	آرایه‌های ادبی	۲/۹۲
		۷	عربی ۳ ویژه علوم انسانی	۳/۸۳
		۸	تاریخ ایران و جهان ۲	۷/۰۰
		۹	جغرافیا ۲	۶/۰۰
		۱۰	جامعه‌شناسی ۲	۷/۰۰
		۱۱	فلسفه و منطق	۵/۱۰
پیش دانشگاهی	عمومی	۱	زبان فارسی	۵/۸۴
		۲	معارف اسلامی	۵/۲۱
	تخصصی	۳	ادبیات فارسی	۱/۹۵
		۴	عربی	۱/۲۸

ضرایب سوابق تحصیلی نظام سالی واحدی / ترمی واحدی برای سال ۱۴۰۲

ضرایب سوابق تحصیلی دیپلم‌های نظام سالی واحدی / ترمی واحدی در گروه‌های هنر و زبان‌های خارجی				
سابقه تحصیلی	نوع	ردیف	نام درس سابقه تحصیلی	ضریب
دیپلم	عمومی	۱	زبان فارسی ۳ (ریاضی و تجربی)	۱۶/۲۲
			ادبیات فارسی ۳ (ریاضی و تجربی)	
	عمومی	۲	عربی ۳ / ویژه علوم انسانی / عربی ۳ ویژه علوم معارف	۹/۰۵
			تعلیمات دینی و قرآن ۳ / اصول عقاید ۲	۱۲/۳۹
پیش دانشگاهی	عمومی	۳	زبان خارجی ۳	۱۱/۸۰
		۴	زبان فارسی	۵/۴۱
		۲	معارف اسلامی / اصول عقاید	۴/۱۳

پیوست ۲ مصوبات جلسه ۳۲ مورخ ۱۴۰۱/۶/۱۵ شورای سنجش و پذیرش دانشجو

همه داوطلبانی که سابقه تحصیلی کامل گروه آزمایشی مورد نظر خود را ندارند، باید نسبت به ایجاد سابقه تحصیلی براساس برنامه اعلامی وزارت آموزش و پرورش اقدام نمایند.



مراحل ثبت نام نوبت دوم آزمون سراسری تیرماه ۱۴۰۲



۱ ✓ دریافت کد سوابق تحصیلی ۱۹ رقمی از سایت وزارت آموزش و پرورش به نشانی my.medu.ir برای همه متقاضیان ثبت نام

۲ ✓ دریافت دفترچه راهنمای ثبت نام از درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور و مطالعه کامل شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنما

۳ ✓ پرداخت هزینه و خرید سریال ثبت نام به تعداد گروه آزمایشی و گروه علاقه‌مندی (هنر و زبان‌های خارجی) از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی epay.sanjesh.org

۴ ✓ ورود همه متقاضیان ثبت نام به سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی sanjesh.org و سپس ورود به سامانه آزمون سراسری ۱۴۰۲

الف - داوطلبان نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ (دی ماه ۱۴۰۱) با کد ملی و رمز دریافتی از طریق پیامک سازمان سنجش آموزش کشور از شماره ۳۰۰۰۱۲۶۶

ب - تکمیل صفحه عضویت در سامانه آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ برای متقاضیان جدید ثبت نام در نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و تعیین رمز عبور از سوی داوطلب

۵ ✓ بارگذاری عکس متقاضیان جدید ثبت نام با فرمت jpeg و مقدار پیکسل خواسته شده در صفحه تصویر کاربر (عدم نیاز به بارگذاری عکس مجدد برای داوطلبان نوبت اول آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ و تغییر عکس در صورت لزوم از سوی داوطلب)

۶ ✓ تکمیل بندهای مربوط به اطلاعات هویتی متقاضیان ثبت نام نوبت دوم آزمون سراسری سال ۱۴۰۲

۷ ✓ ضرورت وارد کردن اطلاعات مربوط به نوع نظام آموزش تحصیلی داوطلب همراه با کد سوابق تحصیلی ۱۹ رقمی دریافت شده از درگاه وزارت آموزش و پرورش

۸ ✓ انتخاب گروه آزمایشی اصلی از سوی داوطلب در صفحه مربوط به «اطلاعات آزمون»
 نکته ۱: انتخاب گروه آزمایشی علاقه‌مندی (گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی)
 نکته ۲: عدم امکان تغییر گروه آزمایشی اصلی و گروه علاقه‌مندی برای همه داوطلبان پس از پایان زمان ثبت نام

۹ ✓ مشخص کردن نوع سهمیه برای داوطلبان در صفحه مربوط به «سهمیه‌ها»
 نکته ۱: در صورت انتخاب سهمیه‌ای غیر از سهمیه مناطق، ضرورت داشتن مدرک مورد نیاز و کدهای دریافتی از ارگان‌های ذی ربط در هنگام ثبت نام
 نکته ۲: تکمیل اطلاعات مورد نیاز برای متقاضیان استفاده از سهمیه ایثارگران غیر از سهمیه مناطق

۱۰ ✓ مشخص کردن عدم معلولیت یا معلولیت (و نوع آن) در صفحه اطلاعات تکمیلی و محل اقامت داوطلب
 نکته ۱: دقت در انتخاب نوع معلولیت
 نکته ۲: دقت در انتخاب استان، شهر و بخش محل سکونت
 نکته ۳: ملاک انتخاب حوزه امتحانی براساس محل اقامت اعلام شده از سوی داوطلب
 نکته ۴: عدم امکان تغییر و جابجایی حوزه امتحانی پس از پایان زمان ثبت نام نهایی

۱۱ ✓ مرحله پایانی و مهم: مشاهده خلاصه پرونده ثبت نام و تأیید آن از سوی داوطلب و وارد کردن سریال ثبت نام به تعداد گروه آزمایشی و گروه علاقه‌مندی و سپس دریافت کد رهگیری (به منزله پایان ثبت نام)